

«Принят»
Педагогическим советом
школы от 16.04.2024 года
Протокол № 4

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СШ
№53 города Мариуполя»
Зинченко И.В.
Приказ № 76
от 16.04.2024г.

**Отчет по результатам
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя школа № 53 города Мариуполя»
за 2023 года**

**Мариуполь
2023**

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 53 города Мариуполя» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (п. 3, ч. 2 ст. 29) «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании);
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Закон об образовании»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г.;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;
- решением общего собрания работников и педагогического совета МБОУ «СШ № 53 города Мариуполя».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования и планирование работы на следующий учебный год (на основании полученных результатов).

В ходе проведения самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, качества обучения школьников, подготовки выпускников; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения; функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- представлены количественные показатели деятельности организации;
- проведена коррекция планирования работы организации по основным направлениям образовательной деятельности.

По результатам проведенного самообследования составлен публичный отчет, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития образовательной организации. Отчет о результатах самообследования был представлен учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещен на официальном сайте МБОУ «СШ № 53 города Мариуполя» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Отчет о самообследовании состоит из нескольких частей:

1. Оценка образовательной деятельности
2. Система управления организации
3. Содержание и качество подготовки обучающихся
4. Организация учебного процесса
5. Качество кадрового обеспечения
6. Качество библиотечно-информационного обеспечения
7. Материально-техническая база
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
9. Востребованность выпускников

Общая характеристика образовательной организации

Приоритеты работы, обозначенные в 2022-2023 учебном году:

- Выполнение образовательного государственного заказа.
- Положительная динамика образовательных результатов.

- Комфортность обучения и работы всего коллектива школы.
- Удовлетворённость образовательными услугами, учащимися и родителями.
- Рост статуса школы в районе и городе.

1.Общая характеристика образовательной организации

Образовательная организация Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 53 города Мариуполя» расположена в трехэтажном здании. Здание школы введено в эксплуатацию в 1988 г и рассчитано на 1297 учащихся. **Ремонтно-восстановительные работы и оснащение:**

Здание построено по типовому проекту. Капитальных ремонтов здания не проводилось. В 2021 году был осуществлен ремонт туалетов.

Во время боевых действий здание было повреждено: отсутствовало остекление на 60%, разморожена система отопления.

Работы по восстановлению учреждения были начаты в июне 2022 года подрядной организацией АО «ГК «ЕКС» (г. Санкт-Петербург).

В настоящее время выполнены работы по капитальному ремонту: ремонт кровли; полностью заменены: система отопления, водопровода электропроводка, замена всех оконных и дверных блоков, установка системы вентиляции на пищеблоке, выполнены косметические работы.

Отремонтированы и укомплектованы технологическим оборудованием и мебелью школьный пищеблок и столовая.

Отремонтированы 4 спортивных зала.

Выполнены работы по благоустройству на стадионе и прилегающей территории (установлены МАФы).

Выполнены ремонтные работы во всем здании.

Установлена система пожарной сигнализации, система доступа и контроля, охранный сигнализация.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №53 города Мариуполя»
Юридический адрес	Донецкая Народная Республика, ГО Мариупольский, г. Мариуполь, ул.Урицкого, д.79А
Фактический адрес	Донецкая Народная Республика, ГО Мариупольский, г. Мариуполь, ул.Урицкого, д.79А
Телефон/факс	+79497142700
Электронная почта	school53mar@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации городского округа Мариуполь
Юридический адрес	Донецкая Народная Республика, ГО Мариупольский, г. Мариуполь, ул.Казанцева 27,А
Телефон / факс	-
Электронная почта	mar.yo2022@yandex.ru

Организационно-правовая форма	Ведение образовательной деятельности
--------------------------------------	--------------------------------------

Лицензия

Серия	
№	ЛО35-00115-77/00653786
Дата	26 мая 2023
Кем выдана лицензия	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
Срок окончания лицензии	1 января 2026

Свидетельство о государственной аккредитации

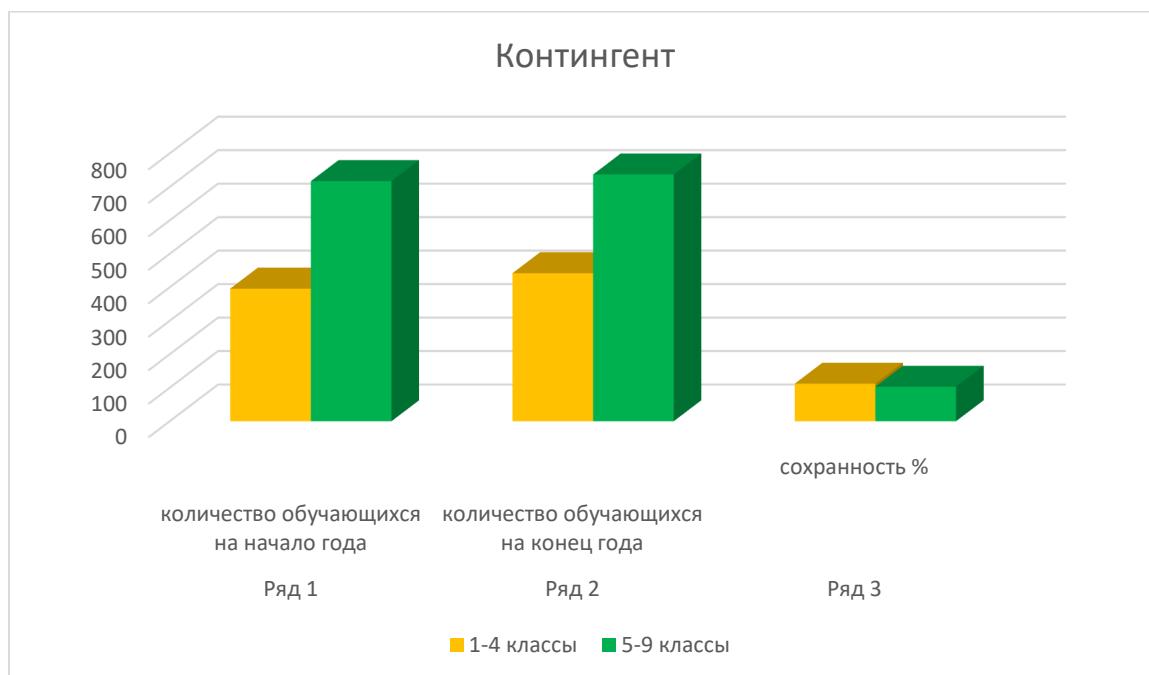
Серия	90A02
№	00001162
Дата	15.06.2023
Срок окончания аккредитации	01.01.2026

Образовательная организация предоставляет бесплатные виды образовательной деятельности, форма обучения – очная срок обучения - 11 лет, возраст принимаемых в 1 класс - 6,5 лет.

Школа состоит из трех уровней обучения: первый (1-4-е классы), второй (5-9-е классы), третий (10-11-е классы). Обучение ведется в 53 классах - комплекте. Образовательная организация является учебным заведением, в котором сохраняется стабильная численность учащихся за последние два года с тенденцией к увеличению количества учащихся. На сегодня в школе обучается 1380 учеников.

На 31 декабря 2023 года в школе наполняемость обучающихся составила 1377 человек. Контингент обучающихся в течение 2023 года в целом сохранен, о чем свидетельствуют данные таблицы

ступень обучения	количество обучающихся на начало года	количество обучающихся на конец года	сохранность %
1-4 классы	396	442	112
5-9 классы	717	737	103
10-11 классы	192	198	103
Итого	1305	1377	106



ступень обучения	количество классов/количество обучающихся		
	На конец 2022 года	На конец 2023 года	
1-4 классы	16 / 386	16 / 442	
5-9 классы	31 / 728	29 / 737	
10-11 классы	8 / 199	8 / 198	
Итого	55 / 1313	53 / 1377	

Таким образом, по сравнению с предыдущим 2022 годом в школе наблюдается рост численности обучающихся.

При реализации нового стандарта осуществляется системно - деятельностный подход. Организована внеурочная деятельность по направлениям: физкультурно - оздоровительное, духовно- нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

В нашей школе созданы современные безопасные, комфортные условия для получения детьми с различными образовательными способностями качественного образования. Обеспечивается разностороннее развитие личности ребёнка с учётом его способностей, образовательных потребностей, способности к нравственной и творческой реализации своих возможностей, адаптации к жизни в обществе. Образование детей с особыми потребностями является одной из основных задач школы. Мы даем возможность каждому ребенку, независимо от его потребностей и других обстоятельств, полностью реализовать свой потенциал, приносить пользу обществу и стать полноценным его членом. В школе обучается 18 детей на домашнем обучении.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникативным сетям обучающихся:

Типовой регламент по работе учителей и школьников в сети Интернет
Для организации и проведения учебных занятий в школе активно используются средства

мультимедиа презентаций, школа располагает необходимым набором лицензионного программного обеспечения (операционные системы и прикладные программы). В качестве основных операционных систем на персональных компьютерах учебных подразделений используются лицензионные ОС семейства Windows.

Для обеспечения возможностей работы с различными внутренними и внешними ресурсами используется

- компьютерные классы (2);
- интернет в каждом учебном кабинете;

Сетевое взаимодействие. Школа сотрудничает с гимназией 631 Приморского района города Санкт-Петербурга, МГУ (работа психолого-педагогических классов), ПГТУ

Информационная доступность

Школьный сайт <https://sh53-mariupol-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>

VK <https://vk.com/club219818338>

Условия осуществления образовательного процесса.

Прием и отчисление учащихся осуществляется на основе Закона РФ «Об образовании», Положения о порядке приема в общеобразовательную организацию. Режим работы образовательной организации регулируется годовым календарным учебным графиком.

Обучение осуществлялось в 1 смену. Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения в 2023 году.

Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ обучения:

I уровень - начальное общее образование (1 - 4 классы);

II уровень - основное общее образование (5 - 9 классы);

III уровень - среднее общее образование (10 - 11 классы).

Содержание образования ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов.

Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке.

В школе применяется общепринятая пятибалльная и зачетная система оценок.

Обучение строится на основе гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности, допускающие право выбора самими обучающимися.

Личностная ориентация обучающихся учреждения обеспечивается содержанием и организацией учебно-воспитательного процесса при поддержке психологической службы.

Обучающимся представляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности. Наиболее подготовленные обучающиеся могут заниматься по индивидуальным учебным планам и программам, а также в других формах, предусмотренных Законом об образовании.

Педагогический совет школы имеет право на принятие решения о промежуточной аттестации учащихся и проведении переводных экзаменов. Сроки проведения, порядок и форма аттестации утверждаются решением педагогического совета школы и доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее января текущего года.

Дисциплина в школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, воспитанников, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к участникам образовательного процесса не допускается.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года 34 недели (в 1 классе - 33 недели). Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) - 30 календарных дней.

В случае неуспеваемости обучающегося по одному предмету общеобразовательной программы он переводится в следующий класс условно.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации

Выпускникам, после успешного прохождения ими итоговой аттестации, выдается документ государственного образца (аттестат) об уровне образования. Выпускники, достигшие особых успехов в обучении, награждаются аттестатом особого образца, медалью «За особые успехи в учении».

Школа имеет право проводить разделение классов на группы с целью углубленного изучения отдельных предметов (информатики, иностранного языка).

Школа имеет право при решении локальных педагогических задач, в целях оптимизации учебного процесса, изменять расписание занятий при сохранении общего количества учебных часов в год по каждому предмету.

2. Система управления организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Донецкой Народной Республики и Уставом.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей (законных представителей) обучающихся.

Высшим коллегиальным органом управления учреждения является общее собрание работников учреждения. Общее собрание работников учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления и созывается по инициативе директора учреждения или педагогического совета.

<p>Исполнительный орган учреждения</p>	<p>Компетенции исполнительного органа учреждения</p> <p>Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -без доверенности действует от имени учреждения, представляет его во всех учреждениях, предприятиях и организациях, в судах, как на территории России, так и за ее пределами; -в пределах, установленных трудовым договором и настоящим Уставом учреждения, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности учреждения, выдает доверенности, открывает лицевые счета в порядке, предусмотренном действующим законодательством; -утверждает в пределах своих полномочий штатное расписание и структуру учреждения; -осуществляет подбор кадров, прием на работу, перевод, увольнение работников учреждения в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации; -осуществляет организацию разработки и принимает локальные нормативные акты, индивидуальные распорядительные акты; -обеспечивает сохранность и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления; -предоставляет в установленные сроки все виды отчетности, предусмотренные органами статистики, финансовыми и налоговыми органами; -вправе формировать совещательные органы учреждения, функции и состав которых определяются соответствующими положениями, утвержденными руководителем учреждения; выполняет иные функции, установленные законодательством Российской Федерации, Донецкой Народной Республики и настоящим Уставом
---	---

Директор	<p>-Осуществляет оперативное руководство деятельностью учреждения;</p> <p>-без доверенности действует от имени учреждения, представляет его во всех учреждениях, предприятиях и организациях, в судах, как на территории России, так и за ее пределами;</p> <p>-в пределах, установленных трудовым договором и настоящим Уставом учреждения, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности учреждения, выдает доверенности, открывает лицевые счета в порядке, предусмотренном действующим законодательством;</p> <p>-утверждает в пределах своих полномочий штатное расписание и структуру учреждения;</p> <p>-осуществляет подбор кадров, прием на работу, перевод, увольнение работников учреждения в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации;</p> <p>-осуществляет организацию разработки и принимает локальные нормативные акты, индивидуальные распорядительные акты;</p> <p>-обеспечивает сохранность и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления; -предоставляет в установленные сроки все виды отчетности, предусмотренные органами статистики, финансовыми и налоговыми органами;</p> <p>-вправе формировать совещательные органы учреждения, функции и состав которых определяются соответствующими положениями, утвержденными руководителем учреждения; выполняет иные функции, установленные законодательством Российской Федерации, Донецкой Народной Республики и настоящим Уставом</p>
Коллегиальные органы управления	Компетенции коллегиальных органов управления
Общее собрание работников	<p>- Определение приоритетных направлений деятельности учреждения;</p> <p>-принятие Правил внутреннего трудового распорядка, Правил внутреннего распорядка для обучающихся;</p> <p>-рассмотрение отчетов директора учреждения;</p> <p>-определением критериев и показателей эффективности деятельности работников учреждения, установленные положением об оплате труда и стимулировании работников;</p> <p>- рассматривание иных вопросов деятельности учреждения, принятые Общим собранием работников учреждения к своему рассмотрению, либо вынесенных на его рассмотрение директором учреждения.</p>
Педагогический совет	<p>-определение направлений деятельности педагогического коллектива учреждения по совершенствованию образовательного и воспитательного процессов</p> <p>-определение направлений деятельности педагогического коллектива учреждения по совершенствованию образовательного и воспитательного процессов;</p> <p>-определение методов образовательного и воспитательного процессов и способов их реализации;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, новых производственных технологий; -решение вопросов организации воспитательной работы среди обучающихся; -рассмотрение и выбор вариантов содержания образовательных программ; - принятие форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; -организация работы по распространению передового опыта и повышению квалификации педагогических работников; -рассмотрение образовательных программ и учебных планов, годовых календарных учебных графиков; -принятие решения о награждении обучающихся, сотрудников; -координация деятельность общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенной законом.
Совета родителей (законных представителей) обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> -Оказывает содействие учреждению в реализации его уставной деятельности; -вносит предложения по совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, организации питания и другим вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся; -оказывает содействие в проведении различных мероприятий; -проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; -согласует с директором учреждения основные направления своей работы;

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СШ №53 города Мариуполя» Основные формы координации деятельности: календарный учебный график, план работы школы; план ВШК, план мероприятий по повышению качества предметного, коррекционного образования, план методической работы; план воспитательной работы.

3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования в МБОУ СШ № 53 г. Мариуполя определено образовательными программами, разработанными в соответствии с федеральными государственными образовательными и государственными стандартами общего образования и с учетом федеральных образовательных программ:

Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

При разработке основной и адаптированных образовательных программ учреждением соблюдались требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ.

В организационном разделе всех указанных программ на 2022-2023 учебный год разработаны и утверждены календарный учебный график, учебные планы, определены условия для их реализации

Адаптированная образовательная программа МБОУ «СШ № 53 г. Мариуполя» реализуется на уровне начального общего образования (4 года) и на уровне основного общего образования (5 лет).

При реализации основной и адаптированных образовательных программ учреждение руководствуется в своей деятельности порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам общего образования; дополнительных

- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

В учреждении проводится мониторинг выполнения основных и адаптированных программ.

Сведения об образовательных программах

Наименование образовательной программы	Уровень образования	Нормативный срок освоения
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	4 года
Образовательная программа основного общего образования. Образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей.	Основное общее образование	5 лет
Образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей.	Среднее общее образование	2 года

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Планируемые результаты освоения ООП соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Одно из ключевых направлений развития системы образования страны - формирование единого образовательного пространства. В рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации в стране ведется планомерная работа по обновлению содержания общего образования.

С 01 сентября 2023 года вводятся федеральные образовательные программы (ФООП) для обучающихся всех классов (с первого по одиннадцатый) всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. В 2023-2024 учебном году 11 классы продолжают обучение по учебным планам, соответствующим ФГОС среднего общего образования до вступления в силу изменений 2022 года.

Федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам используются и в неизменном виде, и в качестве основы для разработки рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета при обязательном соблюдении условия, что содержание и планируемые результаты разработанных образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных программ.

Задачи образовательной программы:

- формирование конкурентоспособной личности, то есть способной к профессиональной самореализации в условиях развивающейся рыночной экономики;
- формирование умений ставить перед собой цели и достигать их, принимать решение;
- развитие прогностических и аналитических способностей, способность к самоанализу и самоконтролю;
- формирование культуры мыслительной деятельности, культуры умственного труда, овладение базовыми видами мышления;
- формирование желания и умения учиться;
- быть готовым подбирать ресурсы обучения под новые задачи, которые ставит жизнь;
- позитивное отношение к гуманистическим ценностям;
- формирование умений быстро и эффективно налаживать контакты с людьми разных культур;
- способность терпимо относиться к альтернативному стилю мышления, сочетать коллективное и индивидуальное начало;
- стремление к рационально-этическому осмыслению социальных проблем; активная жизненная позиция, установка на инициативную деятельность;
- умение принимать совместные согласованные решения на основе диалога и компромисса, ответственность за принятые решения.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Образовательные программы соответствуют миссии, целям и виду образовательного учреждения.

Учебный план начального общего образования

Предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования. Учебный план начального общего образования направлен на:

- реализацию ведущих принципов ФГОС: принципов преемственности и развития, которые предполагают переход от обязательного минимума содержания образования к достижению индивидуального максимума результатов;
- создание условий для эффективной реализации и освоения основной образовательной программы начального общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития и самоопределения всех обучающихся;
- повышение качества образования обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального образования, становление их гражданской идентичности, как основы развития гражданского общества;
- сохранение и развитие культурного разнообразия, овладение духовными ценностями многонационального народа Российской Федерации;
- обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации в условиях многообразия образовательных систем и видов образовательных организаций;
- удовлетворение образовательных запросов, обучающихся и их родителей.

Учебный план начального общего образования

МБОУ «СШ№53 г. Мариуполя» реализующий основную общеобразовательную программу начального общего образования, формируется в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС НОО);
- Федеральной основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 (далее – ФООП НОО);

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с нормативными документами федерального уровня в инвариантную часть учебного плана НОО внесены следующие изменения:

- в 1-4 классах на изучение учебного предмета «Литературное чтение» в ы д е л е н о по 4 часа в неделю;
- в 1-4 классах на изучение учебного предмета « Физическая культура» в ы д е л е н о по 2 часа в неделю.

- в 1-х классах 1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Физическая культура»;

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительная деятельность,
- проектно-исследовательская деятельность,
- коммуникативная деятельность,
- художественно-эстетическая и творческая деятельность,
- интеллектуальные марафоны,

Организация работы по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной программы начального общего образования МБОУ «СШ№53» и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, обеспечивающих реализацию всех направлений развития личности, и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме 8 часов в неделю.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся. Количество посещаемых курсов внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители).

В начальной школе применяется очная форма обучения. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основании заключения медицинской организации и заявления родителей возможна организация обучения на дому по индивидуальному учебному плану с применением дистанционных образовательных технологий.

Преподавание в начальной школе строится на основе сборного учебно-методического комплекта, главными особенностями которого являются приоритет духовно-нравственного развития и воспитания школьников, личностно ориентированный и системно-деятельностный характер обучения.

Данный учебно-методический комплекс отличается направленностью учебного материала, способов его представления и методов обучения на максимальное включение учащихся в учебную деятельность. Построение учебных курсов осуществляется в соответствии с принципом возрастающей сложности, с учетом возрастных психологических особенностей и возможностей обучающихся, при этом используются разнообразные методы, приемы, формы и обязательно осуществляется адаптация учебного материала.

Учебный план для классов основного общего образования в МБОУ 53 составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287
3. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 993.
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или), безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.

7. Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации».

8. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ 53.

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 №993. Вариант №1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

В учебном плане образовательной организации отражены: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Количество часов на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величин недельной образовательной нагрузки.

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедших в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Обязательная часть представлена предметными областями: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно - научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает в себя учебные предметы **«Русский язык»** и **«Литература»**. Предусматривается изучение русского языка в 5 классе - 5 часов в неделю, литературы - 3 часа в неделю, в 6 классе изучение русского языка - 6 часов в

неделю, литературы - 3 часа в неделю, в 7 классе изучение русского языка - 4 часа в неделю, литературы - 2 часа в неделю, в 8 классе - изучение русского языка - 3 часа в неделю, литературы - 2 часа в неделю, в 9 классе - изучение русского языка - 3 часа в неделю, литературы - 3 часа в неделю.

Предметная область **«Иностранные языки»** включает в себя учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** по 3 часа в неделю в 5 - 9 классах.

Предметная область **«Математика и информатика»** в 5 - 6 классах представлена учебным предметом **«Математика»** - 5 часов в неделю, в 7 - 9 классах включает разделы **«Алгебра»** - 3 часа в неделю, **«Геометрия»** - 2 часа в неделю, **«Вероятность и статистика»** - 1 час в неделю, которые преподаются в качестве самостоятельных учебных предметов и **«Информатика»** в 7 - 9 классах - 1 час в неделю.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** в 5 - 9 классах включает в себя учебные предметы **«История»** - 2 часа в неделю, **«Обществознание»** по 1 часу в неделю в 6 - 9 классах, **«География»** - по 1 часу в неделю в 5 - 6 классах и по 2 часа в неделю в 7 - 8 классах.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** включает изучение учебного предмета **«Биология»** по 1 часу в неделю в 5 - 7 классах, по 2 часа в неделю в 8 - 9 классах, предмета **«Физика»** в 7 - 8 классах и по 2 часа в неделю, в 9 классе — 3 часа в неделю, **«Химия»** - по 2 часа в неделю в 8 - 9 классах.

Предметная область **«Искусство»** предусматривает изучение учебных предметов **«Музыка»** в 5 - 8 классах по 1 час в неделю. **«Изобразительное искусство»** - 1 час в неделю в 5-7 классах.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»** по 2 часа в неделю в 5 - 7 классах - 1 час., 8 классе по 1 час в неделю, в 9-х классах - 1 час.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** включает в себя учебный предмет **«Физическая культура»** и **«Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)»**. Изучение предмета **«Физическая культура»** предусмотрено из расчета 2 часа в неделю в 5 - 9 классах из обязательной части учебного плана и 1 час в неделю реализуется за счет часов внеурочной деятельности. В 8 - 9 классах введено изучение предмета **«ОБЖ»** по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена предметом **«Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)»** по 1 часу в неделю в 5-6 классах, причем в 6 классе планируется изучить материал за курс 5 и 6 класса.

В целях реализации основных образовательных программ в соответствии с образовательной программой **осуществляется деление классов на две группы:**

- при проведении учебных занятий по предметам **«Английский язык»** (2-11 классы) и **«Информатика»** (7-11 классы) при наличии не менее 8 обучающихся в каждой группе;
- при проведении учебных занятий по предметам **«Технология»** (5-9 классы), **«Физическая культура»** (10-11 класс) на группу мальчиков (юношей) и группу девочек (девушек) при проведении учебных занятий по предметам **«Физическая культура»** в 10-11-х классах, **«Технология»** в 5-11-х классах при наполняемости группы не менее 3 обучающихся.

В целях обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации согласно части 3 статьи 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.06.2020) «Об образовании в Российской Федерации» «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право: 1) выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования,

факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность».

Часы обязательной части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, распределены следующим образом:

- в 5, 6 классах начинается изучение предмета «Введение в информатику», в 8 классе дополнительный час выделен на изучение предмета «Информатика», что позволяет обеспечить непрерывность изучения учебного предмета на ступени основного общего образования, с учетом возрастных особенностей школьников, в целях развития логики, абстрактного мышления обучающихся;

- в 5 классах дополнительный час для изучения предмета «Русский язык» с целью наиболее организации более спокойного адаптационного периода для пятиклассников при переходе от ГОС НОО к ГОС ООО;

- в 7 классе дополнительный час на изучение учебных предметов «Обществознание» и «История» для возможности изучения материала за предыдущий класс;

- в 8 классе дополнительный час на изучение предмета «Вероятность и статистика» с целью освоения материала за предыдущие годы, в 9 классе с той же целью выделяется по 0,5 дополнительного часа на изучение предметов «История» и «Вероятность и статистика».

Также, в 8а, 8е и 9в классы – профильные психолого-педагогические классы. С целью введения в педагогическую профессию обучающимся будут преподаваться специальные курсы по 1 часу в неделю.

8 класс:

- Искусство общения. Как стать успешным?

- Игротехнологии в профессиональном и личностном развитии (психология и педагогика игры).

9 класс. Все профильные предметы вынесены во внеурочную деятельность.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится с 01.03.2024 г. по 20.05.2024 г. без прекращения учебного процесса и предусматривает следующее:

5 классы - проверка техники чтения, контрольная работа по математике, диктант по русскому языку, устная аттестация по билетам, собеседование, тестирование, защита исследовательских, творческих, проектных работ по одному предмету из части, формируемой участниками образовательных отношений;

6 - 9 классы - контрольная работа по математике, диктант, устная аттестация по билетам, собеседование, тестирование, защита исследовательских, творческих, проектных работ по одному предмету из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план СОО МБОУ 53 разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 14.07.2022 г.);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от 11.12.2020 года) (далее - ФГОС СОО);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в редакции приказа от 11.02.2022 года);

- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее - ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);

- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 г. № 28;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» от 20 мая 2020 г. № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020 года);

Психолого-педагогическими предпосылками для создания профильных психолого-педагогических классов являются вариативность возможностей для удовлетворения самых разных запросов в области индивидуализации образования, наличие психологически безопасной образовательной среды, в которой обучаются современные школьники, а также широта инструментов, с помощью которых можно конструировать профессиональные пробы школьников.

Профильный психолого-педагогический класс (ППК) – объединение обучающихся образовательной организации, характерологическими признаками которого являются: избирательный принцип комплектования состава учащихся; профилирование обучения за счет включения в учебный план предметов психолого-педагогической и гуманитарной направленности; обеспечение деятельностного подхода в обучении на основе активного освоения и использования школьниками элементов педагогических технологий; наличие отлаженной структуры взаимодействия с организациями образования и другими социальными партнерами.

Организационными задачами являются: разработка системы выявления и сопровождения педагогически одаренных школьников, в том числе мониторинга результатов профильного обучения и профессионального самоопределения школьников;

– создание условий для развития субъектности обучающихся через персонализацию профессиональных проб и создание индивидуальных учебных проектов;

– разработка и реализация механизмов целевого обучения по педагогическим направлениям подготовки с установлением предпочтений для наиболее отличившихся обучающихся и выпускников психолого-педагогических классов.

Исходя из вышеперечисленного, учебный план СОО МБОУ 53 разработан для эффективного личностно-профессионального самоопределения школьника, включая процесс знакомства с миром людей, профессий.

Учебный план является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы и определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с ФГОС среднего общего образования в учебный план введены в качестве обязательных для изучения предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана,

формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ 53 и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

К курсам по выбору относят факультативные и элективные (избираемые в обязательном порядке) учебные предметы, курсы, дисциплины в соответствии со спецификой и возможностями МБОУ 53

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

В соответствии с ФГОС СОО индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного».

Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем образовательной организации.

Кроме обязательных учебных предметов, в учебный план включены дополнительные учебные предметы «Обществознание», «Информатика», «Биология» в пределах максимально допустимой учебной нагрузки.

Элективные учебные предметы (курсы по выбору «Основы педагогики», «Основы психологии») - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации, которые выполняют следующие функции:

- 1) выявление педагогически одаренных школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению;
- 2) интеграция педагогически одаренных школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе;
- 3) формирование у школьников представлений о человекоцентрированной профессиональной деятельности;
- 4) предоставление возможностей для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности (профессиональные пробы);
- 5) развитие у школьников навыков XXI века (в том числе склонностей и способностей к психолого-педагогической деятельности).

Учебный план профиля построен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего предварительно были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

МБОУ №53 обеспечивает реализацию учебного плана гуманитарного профиля. В данном учебном плане предусмотрены учебные предметы «Литература», «Обществознание» на углубленном уровне. Выделены по 1 дополнительному часу в неделю по предметам «Алгебра и начала математического анализа» (с целью помощи обучающимся в освоении трудного предмета, обязательного для сдачи ЕГЭ) и «Физическая культура» (с целью наибольшего поддержания развития физического здоровья обучающихся, ведущих малоподвижный образ

жизни). Также выделены 0,5 дополнительных часа в неделю для изучения предметов «Химия» и «Биология» с целью повышения компетентностей, обучающихся в данной сфере, возможной дальнейшей профессиональной ориентации.

Режим работы - по 5-дневной учебной неделе в 10-11 классах. Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебных недели, без учёта ГИА.

Расчёт учебного времени для уровня среднего общего образования учебного плана МБОУ №53 производится в объёме 2-х лет обучения (для 10-11 классов). Учебный план составлен отдельно для каждого класса уровня СОО.

Совокупное учебное время, отведённое в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (обязательные учебные предметы на базовом уровне, учебные предметы по выбору на базовом уровне), не превышает 2346 часов за два года обучения.

Внеурочная деятельность

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цели внеурочной деятельности

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время.

Задачи внеурочной деятельности:

Обучающие

- Развитие познавательного интереса, включение учащихся в разностороннюю деятельность
- Углубление содержания, форм и методов занятости, учащихся в свободное от учёбы время
- Приобретение определенных знаний, умений по видам деятельности, предусмотренных данной программой
- Развитие мотиваций к следующим видам деятельности: спортивной, интеллектуальной, эстетической, патриотической, социальной
- Освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения жизненных задач

Воспитательные

- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, старшими, родителями в решении общих проблем
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни
- Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению
- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)

Развивающие

- Развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности
- Развитие личности школьника, его творческих способностей
- Формирование потребности в самопознании

Организационные

- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время
- Организация общественно полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с социальными партнерами школы, семьями учащихся
- Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе
- Организация информационной поддержки учащихся
- Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок);

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

Начальное общее образование

Направления/ мероприятия	1а	1б	1в	1г	1д	2а	2б	2в	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
Кол-во часов	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Информационная культура															
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Интеллектуальные марафоны															
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Читаем, считаем, наблюдаем	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Профориентация															
Тропинка в мир профессий	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное															
Занятия в школьном спортивном клубе «Крокус»	1		1	1	1		1			1	1	1	1		1	
Занятия в школьном хоре «Дружба»		1				1		1	1					1		1

Основное общее образование

Направления/ мероприятия	5а	5б	5в	5г	5д	6а	6б	6в	6г	6д	6е	7а	7б	7в	7г	7д	8а	8б	8в	8г	8д	8е	9а	9б	9в	9г	9д	9е	9ж		
																														9з	
Кол-во часов	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
	Информационная культура																														
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Интеллектуальные марафоны																														
Формирование функциональной грамотности (в т.ч. финансовая грамотность)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Начальное техническое конструирование и моделирование			1	1	1		1	1	1																						
Ниточный дизайнер	1	1	1			1	1	1																							
Учебный курс «Родной язык» (украинский)									1												1										
Экспериментальная физика												1	1																		
Занимательная математика													1	1																	
Курс по подготовке к ГВБ (русский язык)																	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Курс по подготовке к ГВБ (математика)																	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Клуб любителей английского языка																		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Школа переводчика (клуб)																		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Профориентация																														
Тропинка в мир профессий	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социально-педагогический																		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

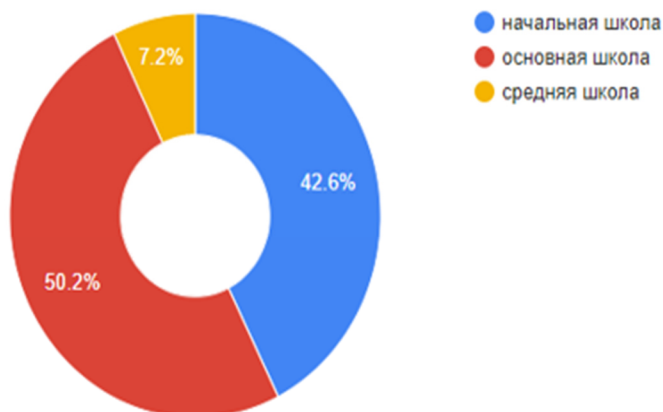
1. Оценка качества подготовки учащихся

В 2022 - 2023 учебном году в МБОУ «СШ № 53» обучались 1348 обучающихся. Аттестовано по итогам года 1276 обучающихся 2-11 классов.

В 2022-2023 учебном году численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, составила 305 чел. – 34,8% (из них

130 чел. обучающиеся начальной школы, 153 чел. обучающиеся основной школы, 22 чел. обучающиеся средней школы).

Количество отличников и хорошистов по уровням



В 2022-2023 учебном году обучающиеся 4-8, 11 классов приняли участие во всероссийских проверочных работах. Были исследованы предметные результаты обучения выпускников начальной школы по русскому языку, математике, окружающему миру, а также метапредметные результаты и уровень сформированности универсальных учебных действий.

Результаты всероссийских диагностических работ 2022-2023 учебный год.

Класс	Предмет	Дата	Количество обучающихся в классе	Количество писавших работу	5	4	3	2	5+4 качество знаний	%	5+4+3 успешность	%	Средний балл ВПР весна 2023	Средний балл оценивания за III четверть / 2 семестр 2022-2023	Динамика
4	Окружающий мир	12.04.2023	121	108	20	64	22	2	84	77,78	106	98,15	3,93	4,15	-0,18
	Математика	26.04.2023	121	110	39	47	20	4	86	78,19	106	96,37	3,97	3,94	-0,03
	Русский язык (2 часть)	05.04.2023	121	110	15	36	30	29	51	46,37	81	73,64	3,42	3,96	-0,54
5	Биология	05.04.2023	127	121	0	12	57	52	12	9,9	69	57	2,67	4,09	-1,42
	История	10.04.2023	127	119	2	32	59	26	34	28,58	93	78,16	3,06	4,15	-1,09
	Русский язык	20.04.2023	128	108	9	15	33	53	24	22,23	57	52,8	2,73	3,84	-1,11
	Математика	25.04.2023	128	108	0	12	41	55	12	11	53	49	2,6	3,5	-0,9
6	История	03.04.2023	119	115	6	38	66	5	44	38,26	110	95,66	3,41	4,23	0,82
	География	12.04.2023	119	106	2	40	47	17	42	39,6	89	83,9	3,2	3,8	-0,6
	Математика	18.04.2023	119	111	3	20	46	42	23	20,7	69	62,1	2,86	3,44	-0,58
	Русский язык	27.04.2023	119	105	4	12	29	59	16	15,2	45	42,9	2,6	3,6	-1
7	Русский язык	06.04.2023	144	136	0	11	30	97	11	8	41	30,15	2,37	3,74	-1,37
	Математика	11.04.2023	144	124	8	15	56	45	23	18,5	79	63,7	2,88	3,50	-0,62
	Биология	20.04.2023	144	127	5	18	51	53	23	18,5	74	58,2	2,81	3,94	-1,13
	История	24.04.2023	144	121	17	29	43	32	46	38	89	73,6	3,2	4	-0,8
8	Математика	04.04.2023	172	166	0	4	93	69	4	2,41	97	58,44	2,61	3,23	-0,62
	Русский язык	13.04.2023	172	162	3	22	33	103	25	15,4	58	35,8	2,55	3,48	-0,93

	Обществознание	18.04.2023	172	160	2	36	89	33	38	23,75	127	79,4	3,1	3,9	-0,8
	Химия	27.04.2023	173	156	15	45	54	42	60	38,5	114	73	3,2	3,5	-0,3
11	География	06.04.2023	81	62	5	34	22	1	39	62,9	61	98,3	3,6	4,0	-0,6
	Химия	11.04.2023	81	68	5	27	32	4	32	47	64	94,1	3,5	3,8	-0,3
	Биология	13.04.2023	81	65	14	32	12	7	46	70,8	58	89,2	3,8	3,8	0
	История	19.04.2023	82	65	31	20	13	2	51	78%	63	97	4,21	4	+0,2
	Физика	25.04.2023	82	67	9	29	29	0	38	56,7	67	100	3,6	3,85	-0,25

Сведения о результатах освоения основной образовательной программы средней и старшей школы 2022-2023 учебный год

	2022/2023	
	чел.	%
Число учащихся 1-11 классов на конец учебного года	1348	-
Абсолютная успеваемость, %	-	98,3
Окончили учебный год на «отлично»	31	3,4
Окончили учебный год на «хорошо» и «отлично»	228	28
Качественная успеваемость, %	-	31,7
Оставлены на повторное обучение	-	0
Количество учащихся, не освоивших образовательную программу 10 класса и имеющих академическую задолженность по двум и более предметам	-	-

Государственная итоговая аттестация

В 2022-2023 учебном году в 11-м классе обучались 82 обучающихся. Государственная итоговая аттестация в форме ГВЭ не проводилась.

Выпускники имели возможность сдать два экзамена в форме ЕГЭ: русский язык и математику, а также ЕГЭ по учебным предметам по выбору.

Согласно годового плана работы МБОУ "Средняя школа №53 г. Мариуполя" учителями-предметниками до 28.12.2023 были выставлены четвертные (2-9 классы) и семестровые оценки в 10-11 классах (1 классы не оцениваются). С целью подведения итогов работы педколлектива за 1 семестр 2023-2024 уч.г. администрация учреждения изучила результаты учебных достижений, обучающихся МБОУ "СШ №53 г. Мариуполя".

Во время проверки было установлено, что по результатам 1 семестра 2023-2024 уч.г. высокий уровень учебных достижений имеют 74 обучающихся, что составляет 4,3% от общего количества детей 2-11 классов (1268 чел.).

Из них:

- 2-4 классы – 44;
- 5-9 классы – 18;
- 10-11 классы - 12.

Общий результат за 1 семестр 2023-2024 уч.г.

Класс	Количество обучающихся	Количество отличников	Количество хорошистов	Количество успевающих обучающихся	Количество неуспевающих обучающихся	Не аттестованы по всем предметам
8-А	24	0	4	24	0	0
9-В	30	0	9	30	0	0
8-Д	25	0	5	19	0	1
8-Д	25	0	5	20	0	1
8-Е	25	0	5	20	0	0
4-Б	29	5	9	29	0	0
10-Б	20	1	6	20	0	0
5-А	30	0	10	17	3	0
9-Д	23	1	4	18	5	0
5-В	34	1	11	10	2	0
5-Д	21	0	7	21	0	0
5-Г	24	0	11	12	0	1
11-В	30	2	4	30	0	0
11-А	29	1	2	29	0	0
8-В	24	0	1	23	0	0
6-Г	23	1	6	16	0	0
9-Г	25	0	4	21	0	0
5-Б	22	0	8	14	0	0
5-Б	22	1	8	22	0	0
6-Е	21	0	6	15	0	0
6-А	30	2	16	11	0	0
3-Б	28	9	9	28	0	0
6-Д	26	0	5	25	0	1
9-Ж	24	0	3	21	0	0
9-Е	25	0	1	24	1	0
7-А	27	1	7	23	4	0
11-Б	26	2	6	18	0	0
8-Б	29	3	9	28	0	1
7-Д	24	0	6	18	6	0
3-А	30	3	16	30	0	0
7-Г	23	1	4	17	1	0
8-Г	29	4	10	15	0	0
6-Б	27	1	8	27	0	0
10-А	23	2	11	23	0	0

4-В	31	3	12	31	0	0
3-В	29	2	8	29	0	0
9-А	28	0	11	16	0	1
10-В	22	1	9	11	0	1
9-Б	27	1	4	22	0	0
7-Б	24	0	6	24	0	0
4-А	32	9	6	32	0	0
11-Г	24	3	3	24	0	0
6-В	24	0	4	20	0	0
7-В	29	1	5	28	1	0
2-В	31	0	0	0	0	0
10-Г	22	0	2	22	0	0
4-Г	32	5	14	32	0	0
3-Г	26	9	12	21	0	0
2-А	31	0	0	0	0	0
4-В	31	3	12	31	0	0
2-Б	30	0	0	30	0	0

Качество знаний по школе 2-11 классы составляет 413 обучающихся 23,8%

Анализ воспитательной работы МБОУ «СШ 53 г. Мариуполя»

“Воспитывать – значит учить жить”. Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми и, самое важное, эффективным. Исходя из этого, главной целью воспитательной работы школы является: Организация воспитательной деятельности, направленной на развитие социальной активности и творческого потенциала учащихся, удовлетворение самореализации в условиях развития современного общества.

Задачи:

- Развивать общую культуру обучающихся через традиционные школьные мероприятия;
- Продолжить воспитание гордости за свой народ, свою страну, свою школу, уважение истории и культуре нашей страны;
- Формировать у обучающихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья;
- Повысить персональную ответственность классного руководителя за качественный уровень воспитательной работы с обучающимися класса;
- Повышать эффективность работы по созданию условий для внеурочной деятельности обучающихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей;
- Совершенствовать работу школьного самоуправления, привлекать школьников в работу российского движения школьников, юнармейского движения, волонтерского движения, движения ЮИД как средство повышения социальной активности обучающихся;

-Повышать информационный уровень обучающихся по основам _____ правовых знаний, направленных на формирование толерантных отношений в образовательном пространстве;

- Повышать информационный уровень обучающихся и их родителей по вопросам воспитания.

Вся воспитательная работа школы включает в себя большое количество педагогов (администрация, учителя предметники), специалистов (педагогов организаторов, социальный педагог, узкие специалисты (психолог), библиотекарь, руководители детских объединений (РДДМ, ЮИД, Юнармия), классных руководителей и обучающихся, которых объединяют единые цели и задачи воспитания.

В школе реализовывались разнообразные модули воспитательной работы:

1.ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

1.1.Модуль «Классное руководство»

В данный модуль входит работа с классом, индивидуальная работа с учащимися, работа с учителями, преподающими в классе, работа с родителями учащихся или их законными представителями.

Данный модуль подразумевает организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, с учащимися вверенного ему класса. Проведение классных часов. Сплочение коллектива класса. Выработка совместно со школьниками законов класса. Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы, индивидуальная помощь ребенку наблюдение за поведением ребенка, изучение особенностей личностного развития. Регулярные консультации классного руководителя с учителями – предметниками. Проведение мини-педсоветов. Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах. Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса. Регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом. Помощь родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений между ними. Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников. Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей. Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса. Организация на базе класса семейных праздников.

Для реализации данной работы были использованы следующие формы работы: часы общения, диспуты, круглые столы, беседа, праздник, планирование общеклассных дел, индивидуальные беседы, консультации, работа с портфолио, консультации классного руководителя с учителями-предметниками, проведение педагогических советов, организация и проведение семейных праздников, индивидуальные консультации, родительские собрания.

Вывод: работа данного модуля организована отлично, классные руководители проводят

активную работу, которая имеет положительный результат.

Для наиболее успешной работы необходимо привлекать родителей на мероприятия не только в качестве зрителей, но и активных участников.

1.1. Модуль «Школьный урок»

Данный модуль направлен на успешное проведение школьных уроков, для его успешности были использованы такие целевые приоритеты как, установление доверительных отношений между учителем и его учениками, побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета, применение на уроке интерактивных форм работы учащихся, инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников.

Следует также отметить наиболее успешные методы и приемы: поощрение, поддержка, похвала, просьба учителя, поручение, индивидуальные и групповые беседы, соблюдение учебной дисциплины, демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; круглые столы, дискуссии, групповая работа или работа в парах, реализация учащимися индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

Вывод: работа данного модуля организована отлично, классные руководители и педагоги-предметники используют в работе методы и приемы, которые позволяют детям успешно осваивать учебный материал.

1.1. Модуль «Внеурочная деятельность»

При реализации программ были использованы следующие направления:

- ❖ Спортивно-оздоровительная деятельность. Цель – формирование представлений, обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.
- ❖ Проектно-исследовательская деятельность. Цель – развитие познавательной активности и интереса к различному тематическому материалу, развитие самостоятельной познавательной исследовательской и проектной деятельности, развитие волевых черт характера, игрового воображения.

- ❖ Коммуникативная деятельность. Цель – совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества, развитие способности работать в команде, развитие языковой интуиции, становление аналитической и творческой деятельности учащихся, совершенствование читательской грамотности учащихся.
- ❖ Художественно-эстетическая творческая деятельность. Цель – развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности, способность к импровизации к творчеству.
- ❖ Информационная культура. Цель – совершенствование навыка поиска необходимой справочной информации с помощью различных устройств, знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.
- ❖ Интеллектуальные марафоны. Цель – развитие мотивации к изучению различных учебных предметов, формирование логического мышления в процессе наблюдения за связями, существующими в системе языка, за возможностью разными способами передавать то или иное значение, развитие способности работать в условиях командных соревнований, формирование умения работать с информацией.
- ❖ «Учение с увлечением!». Цель – совершенствование читательской грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом, углубленный интерес к изучению различных учебных предметов.

Внеурочная деятельность реализовывалась по направлениям:

№п/п	Название	Направление	Количество часов в неделю
1.	«Разговоры о важном»	Коммуникативная деятельность	1 ч/неделю
2.	«Функциональная грамотность»	Информационная культура	1 ч/неделю
3.	«Орлята России»	«Учение с увлечением!»	1 ч/неделю

4.	«Школьный театр»	Художественно- эстетическая творческая деятельность	1 ч/неделю
5.	«В мире творчества»	Художественно- эстетическая творческая деятельность	1 ч/неделю
6.	«Шахматы»	Проектно-исследовательская деятельность	1 ч/неделю
7.	«Шаги для успешного экзамена»	Информационная культура	1 ч/неделю
8.	«Россия – мои горизонты»	Информационная культура	1 ч/неделю
9.	«Пишем правильно»	Интеллектуальные марафоны	1 ч/неделю
10.	«Азбука пешеходов»	«Учение с увлечением!».	1 ч/неделю
11.	«Вероятность и статистика»	«Учение с увлечением!»	1 ч/неделю

Вывод: охват учащихся во внеурочной деятельности составляет 100%.

1.2. Модуль «Работа с родителями»

Данный модуль реализовывался на двух уровнях:

1 уровень – групповой. Сюда входят: совет школы, участвующий в управлении школы и решении вопросов воспитания и социализации их детей, информирование родителей об успеваемости и проблемах детей, включение родителей в совместную творческую деятельность, организацию детского досуга. Реализация проходит в форме: работы классного родительского комитета школы, общешкольные родительские собрания, индивидуальные беседы, коллективно-творческие дела, диагностика и мониторинг, анкетирование.

2 уровень – индивидуальный. Сюда входят: участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка, информирование родителей о проблемах обучения и воспитания детей, система психолого- педагогического сопровождения проблемных семей.

Реализация проходит в форме: совета профилактики, индивидуальное консультирование родителей, индивидуальная работа классных руководителей с семьями “группы риска”, патронаж неблагополучных, опекаемых детей, индивидуальные беседы, работа педагога-психолога и социального педагога.

Вывод: проводимая работа на всех уровнях является положительной и успешной, все родители легко идут на контакт. Данный модуль реализуется совместно с социальным педагогом.

Очень важным направлением в школе является социальная работа. Приоритетными в деятельности школы в 2023/2024 учебном году в социальном направлении были и остаются следующие задачи:

- обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних;
- предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения учащихся, негативного семейного воспитания;
- усиление координации предупредительно – профилактической деятельности всех ведомств, решающих данную проблему;
- повышение уровня воспитательно – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;
- организация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка, профилактики правонарушений;
- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы
- развитие системы организованного досуга и отдыха детей «группы риска» в каникулярное время.

За 1 полугодие Совет по профилактике правонарушений провёл следующие мероприятия:

- проводилось обследование жилищных условий семей;
- сбор, анализ и корректировка списка группы риска, стоящих на учёте;
- индивидуальные беседы с детьми группы риска;
- организация досуга детей группы риска в каникулярное время;
- проверка занятости детей и подростков группы риска в кружках и секциях;
- контроль за посещением уроков и поведением обучающихся;

Осуществлялся контроль за занятостью подростков во внеурочной деятельности и школьных спортивных секциях, проводились индивидуальные беседы.

Состоялось заседание Совета профилактики – 2.

В целях профилактики вредных привычек, формирования социально – адаптированного характера в образовательном учреждении реализуются:

- Профилактические беседы о вреде табака, алкоголя и наркомании совместно с медицинской сестрой медико-социальной помощи;
- Классные часы для 1-9 классов «Курение фактор риска», «Алкогольная зависимость», «Это страшное слово наркомания»;
- Акции «Всемирный день борьбы со СПИДом» беседа с учениками 7-9 классов;
- Всемирный День сердца – круглые столы для 5-9 классов.

1. ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Все мероприятия проводятся на двух уровнях, внешкольный (муниципальный уровень, межмуниципальный уровень, краевой уровень, всероссийский уровень и т.д.), на школьном уровне (ежегодные праздники и мероприятия, которые стали традиционными для нашей школы), уровень класса (реализация общешкольных ключевых дел), индивидуальный уровень (Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: исполнитель главных или второстепенных ролей, ведущий, ответственный за оформление, ответственный за костюмы, ответственный за музыкальное сопровождение).

Индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых школьных дел.

Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми.

При необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы).

Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различных уровней

№ п/п	Название конкурса (олимпиады)	Призовое место	Ответственные педагоги
Районные конкурсы и олимпиады			
1.	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка»	Участие – 9 Победитель - 2	Классные руководители
2.	Акция «Синичкин день»	Участие - 36	Классные руководители
3.	Посвящение в «Движение Первых»	Участие - 36	Денисенко В.В.

4.	Конкурс рисунков «Конституция глазами детей»	Участие – 4 Победитель -1	Классные руководители
Республиканские конкурсы			
5.	Конкурс «Символы России. Символы семьи. Символы края»	Участие -6	Классные Руководители Педагоги организаторы Якубенко Н.И. Проскурня Т.А.
6.	Конкурс творческих работ « Истории о людях»	Участие – 3+1	Классные руководители
7.	Конкурс рисунков РДДМ «Новогодняя открытка»	Участие - 14	Классные Руководители Педагоги организаторы Якубенко Н.И. Проскурня Т.А.
8.	Фотоконкурс РДДМ «Смотри – это мой край»	Участие - 15	Классные Руководители Педагоги организаторы Якубенко Н.И. Проскурня Т.А.
9.	Конкурс сочинений РДДМ «Моя малая Родина»	Участие - 10	Денисенко В.В. Педагоги организаторы Якубенко Н.И. Проскурня Т.А.
10.	Конкурс РДДМ «Есть идея!»	Участие - 1	Денисенко В.В. Педагоги организаторы Якубенко Н.И. Проскурня Т.А.
Всероссийские конкурсы			
11.	Проект «Мастер-классы по декоративно прикладному творчеству»	Участие - 36	Педагоги организаторы Якубенко Н.И. Проскурня Т.А.
12.	Конкурс детского рисунка, посвященный 80-летию освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Участие - 10	Классные руководители Педагоги организаторы Якубенко Н.И. Проскурня Т.А.

2.1. Модуль «Детские общественные объединения»

Большое внимание отводится на спортивно-оздоровительное направление школы.

Ребята под руководством учителей физической культуры и по совместительству педагога дополнительного образования активно участвуют в спортивной жизни не только школы (школьные соревнования по волейболу, футболу, баскетболу, волейболу, спортивные игры, соревнования между детьми и педагогами, с привлечением родителей), но и района, города, Республики.



Анализ деятельности Юнармии

На базе школы функционирует Юнармейское движение под руководством Егоровой В.А.

Цель: вызвать интерес у подрастающего поколения к географии, истории России и её народов, героев, выдающихся ученых и полководцев.

Основная задача — начальная военная допризывная подготовка, включающая в себя как физическое, так и интеллектуальное развитие молодежи, формирование правильных жизненных взглядов в широком смысле слова.

В этом учебном году списочный состав юнармейского отряда расширился до 15 человек.

Работа отряда направлена на военно - патриотическое и гражданское воспитание.

В соответствии с рабочей программой воспитания школы разработан план работы, в который вошли мероприятия из календаря знаменательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации; памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2022 год; традиционные общешкольные мероприятия; уход за памятником погибших воинов.

В течение I полугодия работа велась по следующим направлениям: физическая и информационная подготовка юнармейца, подготовка по юнармейским навыкам, тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России.

Участие в мероприятиях, акциях и поездках:

- Юнармейцы нашей школы - ведущие всех тематических мероприятий, посвященных дням воинской славы России.
- Участие в патриотических акциях – «Свеча памяти», «День героев Отечества», «Диктант Победы», «День юного героя – антифашиста», «День народного единства».
- Участие в онлайн-викторинах и квестах патриотического направления.

Подводя итоги 1 полугодия, можно сделать вывод, что степень активности ребят Юнармии была на хорошем уровне



Анализ деятельности по направлению РДДМ «Движение Первых»

На базе школы функционирует Российское движение детей и молодежи под руководством советника директора по воспитательной работе Денисенко В.В.

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в МБОУ Средней школы №53 успешно функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи (РДДМ).

РДДМ — Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодежи (РДДМ)) — это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение детей и молодежи объединяет школьников, родителей и педагогов. Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях РДДМ.

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

В сентябре 2023 года МБОУ СШ №53 присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи. Позже состоялось открытие Первичного отделения «Движение первых». Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разнообразные возможности организации свободного времени.

В школе активно ведется работа в 12 направлениях РДДМ:

- 1. Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»**
- 2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»**
- 3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»**
- 4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»**
- 5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»**
- 6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»**
- 7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»**
- 8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»**
- 9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»**
- 10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»**
- 11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»**
- 12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»**

Участники Российского движения детей и молодежи за 2023 учебный год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям:

Сентябрь : Мероприятие «День флага», Торжественная линейка "Здравствуй школа", акция «Беслан. Помним. Скорбим.», акция «Пешеход», акция «Пожарная безопасность», акция «День освобождения Мариуполя»

Октябрь : Акция «День пожилого человека», «День учителя, «День отца», «День повара», акция «Добро Донбасса».

Ноябрь : «День народного единства», акция «День матери», конкурс социальных роликов «Мы за безопасное информационное пространство», акция «Добрые письма».

Декабрь : «Международный день борьбы со СПИДом», акция «День инвалида», конкурс «Юный доброволец», поездка на выставку ВДНХ, «День Конституции», акция «День памяти погибшим журналистам», «Организация новогодней елки, новогодних окон активистами РДШ», акция «Поздравь солдата».

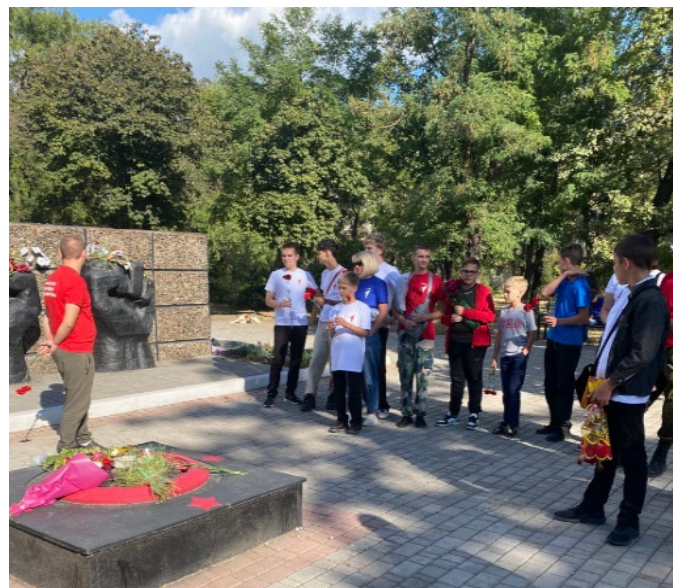
В рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты РДДМ оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.

В декабре состоялось собрание с активистами РДДМ. В ходе мероприятия были подведены итоги, определен круг проблем, требующих решения в будущем учебном году. Кроме того, участники собрания делились впечатлениями, мнениями о деятельности РДДМ, в уходящем году.

На следующий год поставлен ряд задач:

- 1. Продолжать привлекать школьников к участию в проектах, акциях, конкурсах в рамках РДДМ в школе.*
- 2. Принимать активное участие в районных, региональных и всероссийских мероприятиях РДДМ.*
- 3. Организовывать экскурсии и встречи с интересными людьми, с целью вызвать интерес школьников к различным сферам деятельности.*
- 4. Продолжать регистрацию на сайте РДДМ «Движение Первых».*
- 5. Активно развивать детское волонтерское движение.*





Анализ деятельности по направлению ЮИД

На базе школы функционирует отряд ЮИД под руководством классного руководителя 8-Г класса Толстых Ю.В.

В начале учебного года, в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы и планом мероприятий по профилактике дорожно - транспортного травматизма был составлен план работы отряда ЮИД. Работа отряда ЮИД проводится в соответствии с утвержденными планами. Причем работа ведётся не только в школе, но и за её пределами.

Цель работы отряда ЮИД «Дорожный дозор»: предотвращение дорожно- транспортных происшествий с участием детей, воспитание у школьников культуры поведения на улицах и дорогах и обеспечение безопасности дорожного движения на дорогах микрорайона школы нашего села, города.

Отряд ЮИД поставил перед собой следующие задачи:

- Развитие дорожной грамотности.
- Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
- Развитие внимания, совершенствование навыков ориентировки на дороге, местности.
- Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.

За данный период отрядом ЮИД «Дорожный дозор» проведена следующая работа:

1. В августе 2023 года составлен и утвержден план работы отряда на год.
2. Оформление стенда по безопасности дорожного движения.
3. Разработаны и подготовлены дидактические материалы для проведения занятий с отрядом ЮИД и с учащимися школы:
 - тесты-карточки для учащихся 1-4 кл.;
 - игротека для начальных классов: «Проверьте свои знания», «Загадки о дорожном порядке», «Расшифруй послание» и д.т.;
 - тестовые задания для соревнований «Безопасное колесо»
4. Классные часы, беседы по ПДД и ТБ, «Уроки безопасности» («Наш друг светофор», «Осторожно, гололед!», «Опасности зимней дороги», «Правила движения достойны уважения», «Правила для велосипедистов» и др.) и т.д.
5. Организация просмотра видеофильмов и обучающих мультфильмов по правилам дорожного движения
6. Проведена викторина «Дорожная азбука» в начальных классах.

Подводя итоги года, можно сделать вывод, что степень активности ребятотряда ЮИД была на хорошем уровне.



2.1 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Направления работы	Мероприятия
Оформление интерьера школьных помещений	Оформление школы к традиционным мероприятиям, мотивационные плакаты, уголок безопасности, информационные стенды, газеты-отчеты детских общественных объединений, тематические предметные недели
Благоустройство классных кабинетов	Оформление классных уголков, тематические стенды и плакаты
Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах	Оформление здания школы (День Победы, День государственного флага), конкурс плакатов, создание «Солдатского платка»

Вывод: организация предметно-эстетической среды развита хорошо, но для более успешного обучения и развития учащихся не хватает формирования Точки роста.

2.1. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Уровень	Форма, вид деятельности
Школьный	Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; 2. Профориентационные игры: симуляции, деловые игры,

	<p>квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;</p> <p>Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;</p> <p>Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;</p>
--	--

Вывод: профориентация для учащихся работает на разных уровнях, проводятся поездки, экскурсии. Также следует отметить, что ученики нашей школы с 6 по 9 класс принимают участие в проекте «Билет в будущее». Но для успешности не хватает выезда в нашу школу специалистов из учреждений, для проведения профориентационных мероприятий на базе нашей школы.

2.1. Модуль «Волонтерская деятельность»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект умение сопереживать.

На базе школы организована работа волонтерского отряда, направленная на волонтерскую деятельность.

В школе создано и функционирует волонтерское объединение «Луч добра» руководитель Денисенко В.В. по направлениям:

- Волонтеры культуры
- Экологическое волонтерство
- Патриотическое волонтерство
- Социальное волонтерство
- Событийное волонтерство

В волонтерской деятельности участвует 17 обучающихся.



Анализ деятельности по направлению психолого-педагогических классов.

На базе школы функционируют классы психолого-педагогической направленности под руководством Крикун О.В., Резиновой М.А.



Анализ деятельности по направлению школьный «ТЕАТР»

Театральный кружок МБОУ «СШ 53» функционирует с ноября 2022г. (работает по программе, составленной на основе Образовательной программы «Театр» в соответствии с ФГОС.

Классы 5-7,

Кол-во часов в неделю -2.

Задействовано 15 учащихся

Цель программы: обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития учащихся; развитие интереса к искусству театра и актёрской деятельности.

Задачи:

- поэтапное освоение детьми различных видов творчества;
- развитие речевой культуры;
- формирование творческой активности ребенка, развитие эстетического вкуса.

Формы работы – групповые и индивидуальные занятия для отработки дикции, мизансцены.

Основные формы проведения занятий – конкурсы, викторины, беседы, праздники.

Руководитель кр



После проведения анализа воспитательной работы школы можно сделать следующий вывод:

- развитие общей культуры школьников через традиционные школьные мероприятия имеет хороший уровень, ребята готовятся ко всем мероприятиям основательно, знают различные правила поведения при посещении мероприятий, активно предлагают и помогают реализовать новые формы и идеи проведения мероприятий, в первом полугодии в план были добавлены новые традиционные мероприятия, такие как «День школьных библиотек» и «День отца».

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

Гражданско-патриотическое воспитание.

Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;

- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в 1 четверти велась согласно плану работы школы на учебный год.

Классными руководителями была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, учащиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

В течение 1 четверти, осуществлялась помощь солдатам обучающиеся приняли участие в акции « Помогите солдату» и пожилым жителям, проводились классные часы на патриотическую тематику, экологические акции.

Были проведены мероприятия:

- Классные часы «Нет-терроризму!»
- «День пожилого человека» - классные часы, беседы. Проводилась акция «Ветеран живет рядом», оказание шефской помощи пожилым жителям. 4 сентября – День окончания Второй мировой войны.

День солидарности в борьбе с терроризмом.

- 5 сентября – Международный день благотворительности.
- 8 сентября – День воинской славы России (Бородинское сражение).
 - Международный день распространения грамотности
- 9 сентября – Международный день памяти жертв фашизма.
- 10 сентября – День освобождения Мариуполя от фашистов (80 лет).
- Всемирный день оказания первой медицинской помощи.
- 30 октября – День памяти жертв политических репрессий.
- 7 ноября – День Октябрьской революции. День согласия и примирения.
- 11 ноября – День памяти погибших в Первой мировой войне.
- 30 ноября - 30 лет со дня утверждения Государственной Думы.
- декабря - День Неизвестного солдата.
- Международный день инвалидов.
- 9 декабря – День Героев в России.



- 10 декабря – Международный день прав человека.
- 12 декабря – День Конституции Российской Федерации
- 27 декабря – День спасателя Российской Федерации.

Патриотическое воспитание учеников проходит совместно с движением Юнармия, РДДМ, Эколята, Орлята России, отряд ЮИД, активисты самоуправления «Новое поколение» ребята принимают активное участие в мероприятиях, при этом они являются не только участниками, но и в большинстве случаев организаторами;

- активисты школы оказывают посильную помощь при реализации праздников, акций и конкурсов, ребята вовлекают в деятельность органы классного ученического самоуправления; совместная работа позволяет добиться отличных результатов.

- формирование представлений о здоровом образе реализуется через занятия внеурочной деятельности, спортивные праздники, тематические классные часы, общешкольные дни здоровья, школьные и районные акции и конкурсы, дни бега; следует отметить, что наши ребята принимают активное участие в данных мероприятиях и ведут активный и здоровый образ жизни.

- классные руководители грамотно выстраивают траекторию воспитания детей в классных коллективах, при этом особую роль уделяют работе с родителями.

- с начала учебного года в школе проводятся внеурочные занятия и занятия дополнительного образования, вовлеченность учащихся 100%.

- активную работу проводят участники российского движения школьников, юнармейского движения, волонтерского движения и движения ЮИД, самоуправление «Новое поколение», Школьный театр «Смайлик»

- информационный уровень учащихся и родителей по вопросам воспитания достигается оперативно, с помощью классных руководителей, школьного сайта и официальной страницы в социальных сетях Вконтакте.

Для повышения качества и результативности деятельности школы по направлению воспитательная работа необходимо:

привлекать учащихся и педагогов к участию в конкурсах не только школьного уровня, но и районного;

привлекать не только классных руководителей, но и педагогов-предметников для курирования у

информи
мероприятиях



личных

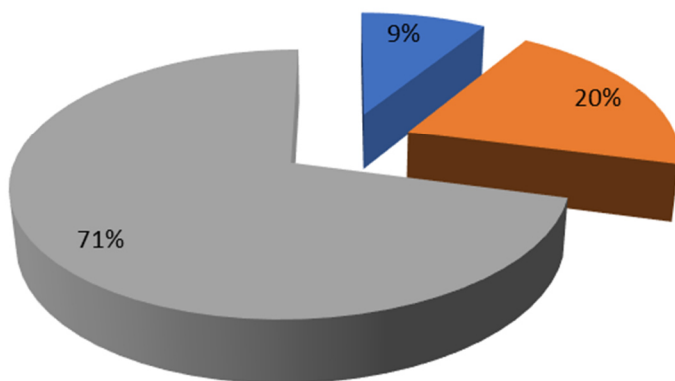
5. Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ качества кадрового обеспечения МБОУ «СШ № 53 г. Мариуполя» за 2022-2023 учебный год позволил выделить следующие позитивные изменения:

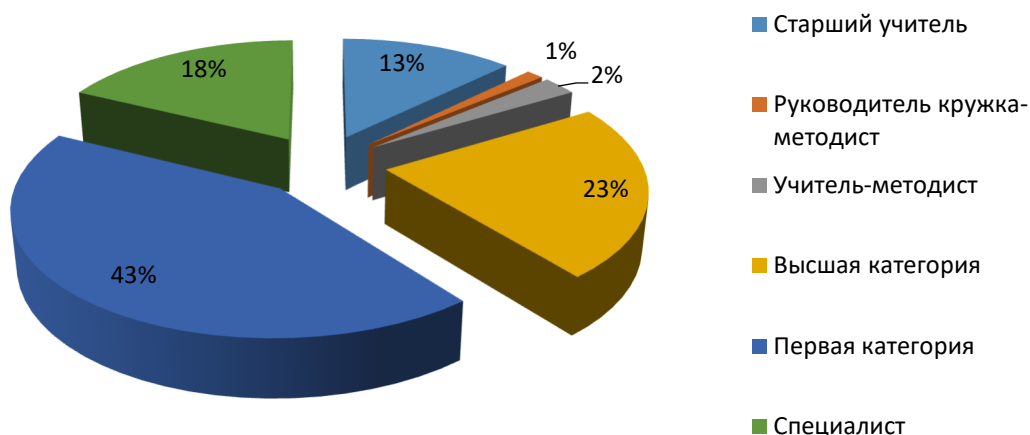
- сформирован к началу учебного года педагогический коллектив, обеспечивающий реализацию основных и дополнительных образовательных программ в полном объеме;
- созданы оптимальные условия для стабильной работы кадров (в 2022-2023 учебном году нет текучки, количественный состав педагогов стабилен);
- подобраны опытные преподаватели для работы в школе (педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов, 60 % из которых имеют педагогический стаж более 10 лет);
- На конец 2023 года в школе работали учителя:

Педагогический стаж

■ 1-10 лет ■ 11-20 лет ■ более 20 лет ■



Квалификационные категории



6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Коллектив МБОУ «СШ № 53 г. Мариуполя» работает 1-й год над научно – методической проблемой «Достижение нового современного качества образования через эффективное управление образовательным процессом и внедрение в образовательный процесс инновационных форм работы педагогического коллектива». На 2022-2023 учебный год были определены следующие основные задачи и направления методической работы:

Задачи школы:

1. Создать условия для внедрения ФГОС ООО в 1-11 классах в 2022/2023 учебном году.
2. Повышать результативность образовательного процесса, рост профессионализма учителей в соответствии с критериями, заданными ФГОС НОО, ФГОС ООО в 1-11 классах.
3. Обеспечить внедрение в практику преподавания учебных предметов, курсов, факультативов, занятий внеурочной деятельности достижений науки и современных образовательных технологий, способствующих повышению качества образования, развитию ключевых компетентностей обучающихся.
4. Создать условия для развития у обучающихся самостоятельности, творческих способностей и развития коммуникативных навыков через участие в различных формах урочной и внеурочной деятельности школьных, районных и республиканских мероприятиях.
5. Осуществлять текущий контроль и промежуточную аттестацию с целью обеспечения социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами.
6. Осуществлять внутришкольный контроль за результативностью учителей и обучающихся с целью соблюдения участниками учебно-воспитательного процесса школы законодательства в области образования, ведения школьной документации, организации педагогической диагностики, уровня освоения рабочих программ, подготовки учащихся к ГИА, ЕГЭ
7. Совершенствовать методику урока через внедрение инновационных технологий с использованием информационно-коммуникационных технологий как основ формирования познавательных и коммуникационных навыков, системно-деятельностного подхода с целью повышения мотивации обучения обучающихся.
8. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей в условиях работы по 5 – бальной системе оценивания знаний обучающихся.
9. Вести работу по выявлению индивидуальных педагогических трудностей в методике преподавания молодых и малоопытных учителей.
10. Совершенствовать работу по преемственности в обучении при переходе обучающихся в основную и среднюю школы.

Направления:

1. Создать условия для реализации профессионального роста учителей, работы педагогического коллектива через участие в мероприятиях школы, района, республики.
2. Пропагандировать и творчески внедрять в практику инновационные, современные образовательные технологии в аспекте внедрения ФГОС НОО, ФГОС ООО.
3. Совершенствовать методику современного урока с использованием информационно-коммуникационных технологий как основ формирования познавательных и творческих навыков учащихся, системно-деятельностного подхода в обучении.
4. Совершенствовать систему работы школы, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, и привитие навыков здорового образа жизни, систему поддержки обучающихся, мотивированных на учебу.

В 2022-2023 учебном году методическая работа в школе была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, адресной помощи молодым, малоопытным учителям. Структура методической работы включала разнообразные формы (заседание педсоветов, школьных методических объединений, методические недели и предметные методические недели, методический совет школы, творческие группы по подготовке и проведению тематических педсоветов, индивидуальные консультации).

В 2022-2023 учебном году в школе работало 8 методических объединений учителей: начальных классов (руководитель Броневиц Т.Л.), естественно - математического цикла (руководители Шаповалова И.И., Давыконь А.В.), гуманитарного цикла (русский язык, английский язык) (руководители Крук И.И., Жмаченкова Н.П.), кафедры истории (руководитель Матвеев А.Г).

Проводимая работа отражена в протоколах, приказах, аналитических справках, папках - накопителях (методические папки, портфолио учителей); в виде таблиц.

Анализируя работу школьных МО учителей всех циклов школы за 2022- 2023 учебный год, можно сказать, что планы МО год выполнены, намеченные тематические заседания проведены, чётко определены задачи, в соответствии с проблемой и задачами школы, в анализе работ школьных МО учителей анализируется инновационная деятельность членов МО, участие педагогов в профессиональных конкурсах, печатных изданиях, материально-технические ресурсы, использование современных образовательных технологий, внеклассной работы по предмету.

В школьных МО проводится диагностическая работа учителей, связанная с их профессиональными навыками. В школьных МО естественно-математического и гуманитарного циклов планировались заседания по изучению материалов ФГОС ООО по плану мероприятий по внедрению ФГОС ООО. В работе по ФГОС ООО работники школы руководствовались нормативными документами. Учителя школы, работающие в начальной школе, продолжили работу по реализации ФГОС НОО.

В течение 2022-2023 учебного года изучались мнения педагогических работников о ходе реализации ФГОС ООО.

Анализируя выполнение плана мероприятий по внедрению ФГОС ООО в 2022-2023 учебном году были проведены следующие мероприятия:

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СШ № 53 г. Мариуполя» приступила к реализации ФГОС ООО.

С этой целью были проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден План мероприятий по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на 2022-2023 учебный год.
2. Проведено совещание при директоре «О внедрении ФГОС ООО» (ноябрь 2022г., январь 2023г.).
- Анализ кадрового обеспечения преподавания предметов при внедрении ФГОС ООО во втором семестре 2022-2023 учебного года
3. Проведены классные родительские собрания «Реализация требований ФГОС» (декабрь 2022 г. март 2023)
4. Рассмотрен вопрос на школьных МО «Особенности преподавания предметов в 2022-2023 учебном году в рамках реализации ФГОС ООО».
5. Организована внеурочная деятельность в 1-11 классах.
6. Проведена проверка по обеспеченности учебниками обучающихся.
7. Проведена тарификация педагогических работников на 2022/2023 учебный год с учетом участия в процессе реализации ФГОС ООО.
8. Составлен перспективный план повышения квалификации учителей – предметников.
9. Проведены и проанализированы ВПР по алгебре, геометрии и русскому языку в 4,7, 10 классах (декабрь 2022г.).
10. Составлены рабочие программы учителями – предметниками с учётом введения ФГОС ООО.
11. На уроках в 1-11 классах велась индивидуальная и дифференцированная работа.
12. Изучены нормативные документы МОиН РФ, ДНР на заседаниях ШМС, школьного МО.
13. Велось наблюдение по адаптации обучающихся 1,5 кл.

Руководителями школьных МО проведена диагностическая работа учителей – предметников по итогам года, проанализированы итоги олимпиад. Проведён анализ работы, сделаны конкретные выводы, рекомендации учителям по устранению недостатков в работе, анализ проблем.

В анализе работы за первый семестр проанализирована вся методическая работа учителей, их участие в конкурсах и мероприятиях в школе, районе и республике.

В школе каждый учитель работает над повышением своего культурного и профессионального мастерства путём самообразования, через посещение практических семинаров, участие в творческих группах, изучение новинок методической литературы и инновационных технологий. Об этом свидетельствует анализ посещённых уроков.

Исходя из научно-методической проблемы «Достижение нового современного качества образования через эффективное управление образовательным процессом и внедрение в образовательный процесс инновационных форм работы педагогического коллектива» педагоги школы продолжают работать над своими методическими проблемами. Во втором семестре 2022-2023 учебного года педагоги школы принимали активное участие в различных конкурсах, семинарах.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- ✓ мотивация школьников к изучению различных предметов;
- ✓ оценка знаний и умений школьников по предметам;
- ✓ выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- ✓ активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на республиканский этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

В 2022-2023 учебном году 40 учащихся школы стали победителями и призерами 2 этапа Всероссийской предметной олимпиады муниципального этапа. А также стали победителями в режиме online по предметам ИЗО, Инфоурок по физкультуре, математике, русского языка и информатике и ИКТ и т.д.

1. Однако продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.
2. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы, как по наличию кадрового потенциала, так и ученического.

Количественные данные об участниках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

В 2022-2023 учебном году

Общее количество обучающихся в 5-11 классах	Школьный этап			
	Кол-во участников (чел.) (обучающихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)		Кол-во победителей и призеров(чел.)	
	1	2	1	2
933	5	34	0	34

Количественные данные об обучающихся 4-х классов
в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников на территории Донецкой Народной
Республики
в 2022-2023 учебном году

Предмет	Всего обучающихся в 4-х классах	Кол-во участников		Кол-во победителей		Кол-во призеров (чел.)	
		1	2	1	2	1	2
Математика		0	13	0	0	0	3
Русский язык		0	13	0	0	0	3
Всего	113	0	26	0	0	0	6

Количественные данные об участниках школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников	Общее кол-во победителей и призеров (чел)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров(чел.)
Физика	25	3	0	3
Литература	11	4	1	3
Немецкий язык	0	0	0	0
Химия	21	1	0	1
Русский язык	35	8	3	5
Английский язык	30	3	0	3
Обществознание	20	3	0	3
Биология	20	4	0	4
Французский язык	0	0	0	0
Математика	50	14	6	8
Всего	212	40	10	30

В целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

- ✓ провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании МО;

- ✓ предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- ✓ продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2022-2023 учебного года;
- ✓ обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- ✓ обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- ✓ при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- ✓ обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- ✓ предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Одним из направлений работы школы по формированию творческой индивидуальности ученика является создания условий для реализации личностного потенциала одаренных детей. В связи с этим в 2022-2023 учебном году администрацией школы совместно с классными руководителями, учителями-предметниками была организована работа по реализации личностного подхода к одаренным детям через активизацию форм, методов работы учителя на уроке, обеспечение индивидуального подхода к обучению на уроках и во внеурочное время к учащимся, имеющим повышенный уровень мотивации к учебно-познавательной деятельности. Развитие одаренных детей является одним из важнейших аспектов деятельности школы. Вместе с тем продолжается непрерывная работа по выявлению одаренных детей с учетом их успехов в различных видах деятельности, проводится индивидуальная оценка творческих возможностей и способностей ребенка. Педагогическим коллективом школы составлен школьный банк данных по одаренным детям, который периодически пополняется. На основе учета выявленных индивидуальных особенностей одаренных школьников через совершенствование художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного направлений работы школы, привлечение учащихся к работе кружков, творческой направленности и спортивных секций, участия во внеурочной жизни школы.

Работа с одаренными обучающимися ведется с целью создания условий для развития творческой личности учащихся, для их самоопределения и самореализации, совершенствования знаний учащихся в определенной области.

Муниципальный этап

Название мероприятия	ФИО участника	Класс	ФИО учителя	Занятое место
Заочный конкурс сочинений ко Дню мира	Горпинченко Александра	5 класс	Ильчук-Чередникова К.А.	1 место
Заочный конкурс сочинений ко Дню мира	Голушак Наталья	11 класс	Сараева Н.А.	2 место
Заочный конкурс сочинений ко	Круглова Екатерина	9 класс		2 место

Дню мира				
Заочный конкурс сочинений ко Дню мира	Садовская Виктория	9 класс		3 место
Заочный конкурс сочинений ко Дню мира	Черната Екатерина	6 класс		2 место

Всероссийская викторина

Название мероприятия	ФИО участника	Класс	ФИО учителя	Занятое место
Всероссийская викторина «Я своей страны защитник» 1-5 классы	Яценко Кирилл	4-Б	Ищук Е.Н.	1 место

Всероссийские олимпиады

Название мероприятия	ФИО участника	Класс	ФИО учителя	Занятое место
Для 1-9 классов онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Катрич Екатерина	4-Б	Ищук Е.Н.	1 место
Для 1-9 классов онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Шестак Максим	3-В	Чокотыло И.Н.	1 место

Всероссийские конкурсы

Название мероприятия	ФИО участника	Класс	ФИО учителя	Занятое место
Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	Мурза Анна	4-Б	Ищук Е.Н.	1 место
Всероссийский детский конкурс рисунков «Дед Мороз-красный нос»	Милакова Ирина	4-Б	Ищук Е.Н.	2 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	Милакова Ирина	4-Б	Ищук Е.Н.	1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Зима в окно	Милакова Ирина	4-Б	Ищук Е.Н.	1 место

стучится»				
Всероссийский детский конкурс «Мой любимый медведь»	Милакова Ирина	4-Б	Ищук Е.Н.	1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Зима в окно стучится»	Нестеренко Кира	4-Б	Ищук Е.Н.	1 место
Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой любимый медведь»	Нестеренко Кира	4-Б	Ищук Е.Н.	1 место
Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимний спорт»	Нестеренко Кира	4-Б	Ищук Е.Н.	1 место
Всероссийский детский творческий конкурс Посвященный Дню народного единства	Пашко Антон	4-Б	Ищук Е.Н.	2 место
Всероссийский детский конкурс рисунков «Дед Мороз-красный нос»	Пирч Арина	4-Б	Ищук Е.Н.	2 место

Международные олимпиады

Название мероприятия	ФИО участника	Класс	ФИО учителя	Занятое место
Международная Олимпиада «Инфоурок» «Осенний сезон -2022 по математике»	Ружицкий Дмитрий	4-Б	Ищук Е.Н.	3 место
Международная Олимпиада «Инфоурок» «Осенний сезон -2022 по математике»	Харенко Екатерина	4-Б	Ищук Е.Н.	3 место
Международная Олимпиада «Инфоурок» «Осенний сезон -2022 по русскому языку»	Яценко Кирилл	4-Б	Ищук Е.Н.	3 место
Международная Олимпиада «Инфоурок»	Горпинченко Александра	5		3 место

«Весенний сезон -2022 по окружающему миру»				
Всероссийский детский творческий конкурс «Зима в окно стучится»	Пирч Арина	4-Б	Ищук Е.Н.	1 место
Всероссийский творческий конкурс для детей «Про педагога»	Пирч Арина	4-Б	Ищук Е.Н.	Победитель
Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	Юзвенко Александр	4-Б	Ищук Е.Н.	1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Зима в окно стучится»	Юзвенко Александр	4-Б	Ищук Е.Н.	1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый медведь»	Петров Иван	4-Б	Ищук Е.Н.	2 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Зима в окно стучится»	Емельянова Екатерина	4-Б	Ищук Е.Н.	1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Зима в окно стучится»	Берёзка Виктория	4-В	Котляр И.Ф.	1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый медведь»	Честный Дмитрий	4-В	Котляр И.Ф.	1 место
Всероссийский конкурс детских творческих работ	Честный Дмитрий	4-В	Котляр И.Ф.	1 место

« Пернатые непоседы»				
Всероссийский детский творческий конкурс «Зима в окно стучится»	Катрич Екатерина	4-Б	Ищук Е.Н.	1 место
Всероссийский конкурс детских творческих работ « Пернатые непоседы»	Литовкина Алина	3-Г	Заворуева Ю.В.	1 место
Всероссийский детский конкурс рисунков «Кто как зимует»	Мурза Анна	4-Б	Ищук Е.Н.	1 место
Всероссийский детский конкурс рисунков «Дед Мороз-красный нос»	Мурза Анна	4-Б	Ищук Е.Н.	2 место
Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой любимый медведь»	Нетецкая Виктория	4-В	Котляр И.Ф.	2 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Зима в окно стучится»	Нетецкая Виктория	4-В	Котляр И.Ф.	1 место
Всероссийский конкурс детских творческих работ « Пернатые непоседы»	Стефанов Максим	4-В	Котляр И.Ф.	1 место
Всероссийский конкурс детских творческих работ « Пернатые непоседы»	Манякин Иван	4-В	Котляр И.Ф.	2 место
Всероссийский конкурс детских творческих работ « Пернатые непоседы»	Чоповкая Любовь	4-В	Котляр И.Ф.	1 место

Выводы:

Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы, как по наличию кадрового потенциала, так и ученического.

Рекомендации:

- учителям-предметникам продолжать работу с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формировать познавательный интерес у учащихся в изучении предметов;
- продолжать принимать участие в муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах.

Каждый педагог имеет методическую проблему, над которой он работает в межаттестационный

перио
д.

1	Артемова Светлана Вячеславовна	Учитель трудового обучения	Использование инновационных методов и технологий в условиях введения ФГОС на уроках технологий
2	Балуева Светлана Александровна	Учитель английского языка	Использование интерактивных методов обучения как один из путей повышения эффективности урока»
3	Бойко Елена Федоровна	Учитель начальных классов	Формирование навыков беглого, осознанного. выразительного чтения и пути их совершенствования у младших школьников
4	Бондаренко Ирина Владимировна	Учитель музыки	Музыкально-ритмическое развитие обучающихся на уроках музыки
5	Бочарникова Ольга Владимировна	Учитель физики и информатики	Информационно-коммуникационные технологии как средство достижения предметных результатов на уроках математики
6	Бондарец Владлена Николаевна	Учитель биологии	Использование эвристических методов обучения в формировании мировоззрения обучающихся
7	Броневиц Татьяна Леонидовна	Учитель начальных классов	Формирование читательской грамотности как условие повышения качества образования младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС
8	Бурлий Елена Анатольевна	Учитель физической культуры	Система работы по формированию физически здоровой и духовно богатой личности на уроках физической культуры

10	Волкова Наталия Петровна	Учитель русского языка	Использование элементов эйдетики на уроках русского языка и литературы
11	Выборная Евгения Васильевна	Учитель истории	Использование современных педагогических технологий на уроках истории и обществознания
12	Выборный Сергей Борисович	Учитель истории, обществознания	Использование технологий критического мышления на уроках истории и обществознания
13	Гаврилова Ольга Владимировна	Учитель английского языка	Инновационные технологии на уроках английского языка
14	Гаранжа Ольга Викторовна	Учитель математики	Организация коллективных форм обучения на уроках математики
15	Горелова Ангелина Александровна	Учитель английского языка	Формирование у обучающихся коммуникативной компетенции и творческих способностей на основе приёмов и методов интерактивных технологий на уроках английского языка
17	Грицаенко Екатерина Наскидовна	Учитель математики и физики	Применение разноуровневых заданий по физике
18	Гуменюк Елена Вячеславовна	Учитель начальных классов	Повышение мотивации обучающихся на уроке в условиях реализации ФГОС НОО
19	Горчакова Оксана Евгеньевна	Учитель музыки и ИЗО	Внедрение инновационных технологий в обучении музыкального искусства в интегрированном курсе «Искусство»
20	Гусева Ирина Анатольевна	Учитель биологии	Экологическое воспитание обучающихся на уроках биологии
21	Давыконь Анна Викторовна	Учитель химии	Формирование ключевых компетенций на уроках

			химии
22	Данилова Ирина Ивановна	Учитель истории	Развитие исторической компетентности как условие формирования устойчивого развития обучающихся
23	Денисенко Виктория Викторовна	Учитель общетехнических дисциплин и труда	Использование инновационных методов на уроках технологии
24	Денисенко Татьяна Андреевна	Учитель английского языка	Развитие навыков устной речи в интерактивной направленности урока
25	Еринская Ольга Валерьевна	Учитель истории и обществознания	Современные образовательные технологии на уроках истории и обществознания как средство повышения эффективности обучения
26	Жмаченкова Наталья Павловна	Учитель английского языка	Использование ИКТ и электронных ресурсов на уроках английского языка
27	Заворуева Юлия Викторовна	Учитель начальных классов	Портфолио как средство развития УУД младшего школьника
28	Заградова Елена Николаевна	Учитель русского языка	Использование интерактивных средств на уроках русского языка и литературы для развития творческих способностей и самообразовательной деятельности
29	Заруднев Владимир Владимирович	Учитель физкультуры	Воспитание у обучающихся здорового образа жизни
30	Зинченко Ирина Валерьевна	Учитель химии	Совершенствование качества знаний обучающихся по химии через современные образовательные технологии
31	Ильчук-Чередникова Кристина Александровна	Учитель русского языка	Развитие творческих способностей у обучающихся на уроках русского языка и

			литературы
32	Ищук Николаевна Елена	Учитель начальных классов	Формирование навыков учебно-исследовательской деятельности у младшего школьника
33	Кардаш Владимирович Иван	Учитель физики и основ информатики	Совершенствование качества знаний обучающихся по физике и информатике через современные образовательные технологии
34	Картчева Леонидовна Лидия	Учитель начальных классов	Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках ФГОС
35	Кирей Григорьевна Лидия	Учитель русского языка	Духовно-нравственное воспитание на уроках русского языка и литературы
36	Кокурина Анатольевна Любовь	Психолог	Внедрение восстановительных практик при решении конфликтных ситуаций путём создания школьной службы примирения
37	Колесникова Валентина Егоровна	Учитель математики и физики	Развитие познавательной активности обучающихся на уроках математики
38	Кондратенко Юлианна Николаевна	Учитель английского языка	Формирование коммуникативной компетентности на основе языковых знаний и умений через внедрение проектного метода
39	Котляр Федоровна Ирина	Учитель начальных классов	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников
40	Крикун Викторовна Ольга	Учитель русского языка и литературы	Использование интерактивных технологий на уроках русского языка и литературы

41	Крук Ирина Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Методическое сопровождение индивидуальной образовательной траектории на уроках русского языка и литературы
42	Крылова Елена Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы
43	Кузнецова Ирина Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	Использование инновационных технологий при изучении русского языка и литературы
44	Кучинская Светлана Витальевна	Учитель математики	Организация самообразовательной деятельности обучающихся
45	Кушнарёва Светлана Васильевна	Учитель русского языка и литературы	Нравственное воспитание обучающихся
46	Лелюх Любовь Иосифовна	Учитель биологии	Формирование ключевых компетенций обучающихся на уроках биологии
47	Марчук Олег Николаевич	Учитель физкультуры	Урок физической культуры как мини тренировка
48	Матвеев Артур Григорьевич	Учитель истории	Современные образовательные технологии на уроках истории и обществознания как средство повышения эффективности обучения
49	Махсма Наталья Леонидовна	Учитель начальных классов	Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка – важнейшее условие повышения качества образования
50	Мачуха Оксана Витальевна	Учитель информатики	Внедрение обновлённых ФГОС и его влияние на характер обучения информатике
51	Меркулова Елена Александровна	Учитель истории	Деятельностные технологии в преподавании истории и обществознания как условие исторического

			мышления
52	Мжелский Андрей Николаевич	Учитель общетехнических дисциплин и труда	Использование инновационных методов на уроках технологии
53	Зеленина Ирина Игоревна	Учитель английского языка	Формирование и развитие навыков восприятия на слух иностранной речи
54	Налча Ольга Николаевна	Учитель математики	Личностно-ориентированное обучение на уроках математики
55	Никитович Татьяна Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	Использование ИКТ на уроках литературы
56	Олейник Ирина Васильевна	Учитель математики	Формирование познавательного интереса обучающихся через организацию самостоятельной деятельности на уроках математики
57	Островецкая Ирина Анатольевна	Учитель ОБЖ	Геймификация как средство развития познавательных интересов младших школьников
58	Остронос Эмма Викторовна	Учитель информатики	Современные технологии обучения информатике
59	Павлова Светлана Викторовна	Социальный педагог	Формирование коммуникативных универсальных действий
60	Пикула Валерия Валерьевна	Учитель английского языка	Формирование и развитие навыков восприятия на слух иностранной речи
61	Пономаренко Анна Евгеньевна	Учитель начальных классов	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО
62	Проскурня Татьяна Анатольевна	Учитель начальных классов	Обеспечение мотивации и повышение познавательной активности учащихся путём использования современных обучающих

			технологий
63	Резинова Мария Алексеевна	Учитель истории	Взаимодополняющее использование традиционных и инновационных методов преподавания на уроках обществознания и истории
64	Резникова Надежда Павловна	Учитель географии	Развитие интереса к природоведческим наукам
65	Савастецкая Галина Георгиевна	Учитель начальных классов	Формирование эффективных навыков беглого чтения у младших школьников
66	Сараева Наталья Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Применение интерактивных методов на уроках русского языка и литературы
67	Стеканова Наталья Алексеевна	Учитель начальных классов	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО
68	Стефанович Валентина Дмитриевна	Учитель начальных классов	Современный урок как основная форма реализации ФГОС
69	Толстых Юлия Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Использование игровых технологий на уроках русского языка и литературы
70	Топалова Татьяна Викторовна	Учитель английского языка	Развитие речевой интуиции на уроках английского языка
71	Тюнина Татьяна Борисовна	Учитель физики	Использование инновационных технологий на уроках физики
72	Ушинская Даниэлла Евгеньевна	Учитель английского языка	Применение цифровых технологий в современной системе обучения
73	Фирсова Наталья	Учитель математики	Формирование познавательной активности

	Валентиновна		обучающихся на уроках математики
74	Цыганок Дмитрий Владимирович	Учитель физической культуры	Развитие умственных и креативных способностей обучающихся на уроках физической культуры
75	Чекмак Майя Ивановна	Учитель начальных классов	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО
76	Чокотыло Ирина Николаевна	Учитель начальных классов	Тестирование как одна из форм технологии оценивания планируемых результатов
77	Шаповалова Ирина Эдуардовна	Учитель математики	Использование проблемных ситуаций на уроках математики
78	Шашаева Елена Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Формирование мотивации к изучению русского языка и литературы
79	Якубенко Наталья Игоревна	Учитель начальных классов	Формирование орфографической зоркости у учащихся начальных классов

Курсы повышения квалификации педагогов школы за 2022-2023г				
Ушинская Даниэлла Евгеньевна	36	11.10.2022г. 15.11.2022г.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	г.Москва
Артемова Светлана Вячеславовна	36	11.10.2022г.- 15.11.2022г.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	г.Москва
Бурлий Елена Анатольевна	36	11.10.2022г.- 15.11.2022г.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	г.Москва
Денисенко Виктория Викторовна	36	11.10.2022г.- 15.11.2022г. 09.12.2022- 15.12.2022	Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	г.Москва Крым
Горелова Ангелина Александровна	36	11.10.2022г.- 15.11.2022г.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	г.Москва
Бондаренко Ирина Владимировна	36	11.10.2022г.- 15.11.2022г.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	г.Москва
Горчакова Оксана Евгеньевна	36	11.10.2022г.- 15.11.2022г.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	г.Москва
Зеленина Ирина Игоревна	36	11.10.2022г.- 15.11.2022г.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	г.Москва
Остронос Эмма Викторовна	54	20.09.2022г.- 08.11.2022г.	Использование языка Python при обучении информатики на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС	г.Москва
Жмаченкова Наталья Павловна	36	11.10.2022г.- 15.11.2022г.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	г.Москва
Пикула Валерия Валерьевна	36	11.10.2022г.- 15.11.2022г.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе	г.Москва

			учителя	
Налча Ольга Николаевна	48	28.11.2022г.- 03.12.2022г.	Школа современного учителя математики	г.Москва
Лелюх Любовь Иосифовна	48	21.11.2022г.- 26.11.2022г.	Школа современного учителя биологии	г.Москва
Гусева Ирина Анатольевна	48	21.11.2022г.- 26.11.2022г.	Школа современного учителя биологии	г.Москва
Бондарец Владлена Николаевна	48	21.11.2022г.- 26.11.2022г.	Школа современного учителя биологии	г.Москва
Бойко Елена Федоровна	78	30.05.2022г.- 10.06.2022г.	Современные подходы к организации уроков в начальной школе для учителей начальных классов	г.Донецк
	48	20.06.2022г.- 25.06.2022г.	Школа современного учителя начальных классов	г. Москва
	78	06.06.2023- 17.06.2023	Проектирование учебной деятельности на основе формирования универсальных учебных действий обучающихся по предметам «Русский язык», «Литература»	Г. Донецк
Резникова Надежда Павловна	48	07.11.2022г.- 12.11.2022г	Школа современного учителя географии	г.Москва
Олейник Ирина Васильевна	48	24.10.2022г.- 29.10.2022г.	Школа современного учителя математики	г.Москва
Шаповалова Ирина Эдуардовна	48	24.10.2022г.- 29.10.2022г.	Школа современного учителя математики	г.Москва
		23.06.2022г.- 06.07.2022г.	Школьное образование в России: Современное состояние и перспективы развития	г. Санкт- Петербург
Фирсова Наталья Валентиновна	48	24.10.2022г.- 29.10.2022г.	Школа современного учителя математики	г.Москва
Колесникова Валентина	48	17.10.2022г.- 22.10.2022г.	Школа современного учителя математики	г.Москва

Евгеньевна				
Кучинская Светлана Витальевна	48	17.10.2022г.- 22.10.2022г.	Школа современного учителя математики	г.Москва
Мачуха Оксана Витальевна	48	17.10.2022г.- 21.10.2022г.	Школа управленцев: управление общеобразовательной организацией Совершенствование процесса преподавания информатики в условиях реализации ФГОС третьего поколения	г.Москва
	72	10.02.2023г.- 03.03.2023г.		г. Воронеж
Гаранжа Ольга Викторовна	48	17.10.2022г.- 22.10.2022г.	Школа современного учителя математики	г.Москва
		23.06.2022г.- 06.07.2022г.	Школьное образование в России: Современное состояние и перспективы развития	г.Санкт- Петербург
Марчук Олег Николаевич	36	11.10.2022г.- 15.11.2022г. 23.06.2022г. 06.07.2022г.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	г. Москва
Зинченко Ирина Валерьевна	48	17.10.2022г.- 21.10.2022г.	Школа управленцев: управление общеобразовательной организацией	г. Москва
Кузнецова Ирина Юрьевна	72	25.07.2022г.- 05.08.2022г.	Обучение литературе в средней школе: теория и методика литературоведческого анализа	г. Бирабиджан
Крылова Елена Николаевна	48	03.10.2022г.- 08.10.2022г.	Школа современного учителя русского языка и литературы	г. Москва
Заграфова Елена Николаевна	48	03.10.2022г.- 08.10.2022г.	Школа современного учителя русского языка и литературы	г. Москва
Саватицкая Галина Георгиевна	48	03.10.2022г.- 08.10.2022г.	Школа современного учителя начальных классов	г. Москва
Крикун Ольга Викторовна		23.06.2022г.- 06.07.2022г.	Школьное образование в России: Современное состояние и перспективы развития Школа современного учителя русского языка и литературы	г. Санкт- Петербург
	48	12.09.2022г.- 17.09.2022г.		г. Москва
Пономаренко	48	03.10.2022г.-	Школа современного	г. Москва

Анна Евгеньевна		08.10.2022г.	учителя начальных классов	
Тюнина Татьяна Борисовна	48	19.10.2022г.- 24.10.2022г.	Школа современного учителя физики	г. Москва
Грицаенко Екатерина Наскидовна	48	19.10.2022г.- 24.10.2022г.	Школа современного учителя физики	г. Москва
	48	с 01.08.2022г по 06.08.2022г	Школа современного учителя математики	г. Москва
Волкова Наталья Петровна	48	26.09.2022г.- 30.09.2022г.	Школа управленцев: управление общеобразовательной организацией	г. Москва
Никитович Татьяна Алексеевна	48	26.09.2022г.- 30.09.2022г.	Школа управленцев: управление общеобразовательной организацией	г. Москва
Резинова Марина Алексеевна	36	03.05.2022г.- 06.05.2022г.	Актуальные вопросы исторического и обществоведческого образования в средней школе: проблемы реализации ФГОС	г. Рязань
	48	25.07.2022г.- 30.07.2022г.	Школа современного учителя истории и обществознания	г. Москва
Крук Ирина Ивановна	48	12.09.2022г.- 17.09.2022г.	Школа современного учителя русского языка и литературы	г. Москва
Кирей Лидия Григорьевна	48	12.09.2022г.- 17.09.2022г.	Школа современного учителя русского языка и литературы	г. Москва
Толстых Юлия Владимировна	48	12.09.2022г.- 17.09.2022г.	Школа современного учителя русского языка и литературы	г. Москва
Ильчук – Чередникова Кристина Александровна	48	12.09.2022г.- 17.09.2022г.	Школа современного учителя русского языка и литературы	г. Москва
Кушнарера Светлана Васильевна	48	12.09.2022г.- 17.09.2022г.	Школа современного учителя русского языка и литературы	г. Москва
Кондратенко Юлианна Николаевна		23.06.2022г.- 06.07.2022г.	Школьное образование в России: Современное состояние и перспективы развития	г. Санкт- Петербург
Шашаева Елена Владимировна		23.06.2022г. 06.07.2022г.	Школьное образование в России: Современное состояние и перспективы развития	г. Санкт- Петербург

Выборный Сергей Борисович	48	25.07.2022г.- 30.07.2022г.	Школа современного учителя истории и обществознания	г. Москва
	36	03.05.2022г.- 06.05.2022г.	Актуальные вопросы исторического и обществоведческого образования в средней школе: проблемы реализации ФГОС	г. Рязань
		23.06.2022г.- 06.07.2022г.	Школьное образование в России: Современное состояние и перспективы развития	г. Санкт- Петербург
Матвеев Артур Григорьевич	36	03.05.2022г.- 06.05.2022г.	Актуальные вопросы исторического и обществоведческого образования в средней школе: проблемы реализации ФГОС	г. Рязань
	48	25.07.2022г.- 30.07.2022г.	Школа современного учителя истории и обществознания	г. Москва
Выборная Евгения Васильевна	48	25.07.2022г.- 30.07.2022г.	Школа современного учителя истории и обществознания	г. Москва
	36	03.05.2022г.- 06.05.2022г.	Актуальные вопросы исторического и обществоведческого образования в средней школе: проблемы реализации ФГОС	г. Рязань
Меркулова Елена Александровна	48	25.07.2022г.- 30.07.2022г.	Школа современного учителя истории и обществознания	г. Москва
	36	03.05.2022г.- 06.05.2022г.	Актуальные вопросы исторического и обществоведческого образования в средней школе: проблемы реализации ФГОС	г. Рязань
Еринская Ольга Валериевна	48	25.07.2022г.- 30.07.2022г.	Школа современного учителя истории и обществознания	г. Рязань
	36	03.05.2022г.- 06.05.2022г.	Актуальные вопросы исторического и	

			обществоведческого образования в средней школе: проблемы реализации ФГОС	
Сараева Наталья Анатольевна	72	25.07.2022г.- 05.08.2022г.	Обучение литературе в средней школе: теория и методика литературоведческого анализа	г. Биробиджан
Бочарникова Ольга Владимировна	48	01.08.2022г.- 06.08.2022г.	Школа современного учителя математики	г. Москва
Пономаренко Анна Евгеньевна	16	31.05.2021г.	Содержание ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021г	г. Санкт-Петербург
Стеканова Наталья Алексеевна	48	20.06.2022г.- 25.06.2022г.	Школа современного учителя начальных классов	г. Москва
Проскурня Татьяна Анатольевна	48	25.07.2022г.- 30.07.2022г.	Школа современного учителя начальных классов	г. Москва
		10.08.2022г.- 23.08.2022г.	Школьное образование в России: Современное состояние и перспективы развития	г. Санкт-Петербург
Заворуева Юлия Викторовна	48	08.08.2022г.- 13.08.2022г.	Школа современного учителя начальных классов	г. Москва
Котляр Ирина Федоровна	48	08.08.2022г.- 13.08.2022г.	Школа современного учителя начальных классов	г. Москва
Гуменюк Елена Вячеславовна	48	08.08.2022г.- 13.08.2022г.	Школа современного учителя начальных классов	г. Москва
Чекмак Майиса Ивановна	48	08.08.2022г.- 13.08.2022г.	Школа современного учителя начальных классов	г. Москва
Ищук Елена Николаевна	48	08.08.2022г. - 13.08.2022г.	Школа современного учителя начальных классов	г. Москва
Махсма Наталья Леонидовна	48	08.08.2022г.- по 13.08.2022г	Школа современного учителя начальных классов	г. Москва
Якубенко Наталья Игоревна	48	08.08.2022г.- 13.08.2022г.	Школа современного учителя начальных классов	г. Москва
		23.06.2022г.- 06.07.2022г.	Школьное образование в России: Современное состояние и перспективы развития	г. Санкт-Петербург

Чокотыло Ирина Николаевна	48	08.08.2022г.- 13.08.2022г.	Школа современного учителя начальных классов	г. Москва
Броневиц Татьяна Леонидовна	48	08.08.2022г.- 13.08.2022г.	Школа современного учителя начальных классов	г. Москва
Стефанович Валентина Дмитриевна	48	08.08.2022г.- 13.08.2022г.	Школа современного учителя начальных классов	г. Москва
Курсы повышения квалификации педагогов школы за 2022-2023г				

Ф.И.О педагога	Количество часов	Год прохождения последней курсовой подготовки	Тема курсовой подготовки, количество часов	Место прохождения курсовой подготовки
Сверчкова Людмила Александровна	32	09.01.2023- 13.01.2023	Реализация дисциплин(модулей) по физической культуре и спорту в образовательной организации	г. Санкт- Петербург
Балуева Светлана Александровна		03.05.2023	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО,ФГОС ССО в работе учителя	г. Москва
Бондаренко Ирина Владимировна		14.08.2012- 27.08.2023		г. Донецк
Горчакова Оксана Евгеньевна		14.08.2012- 27.08.2023		г. Донецк
Зеленина Ирина Игоревна		27.03.2023- 07.04.2023	Совершенствование профессиональной компетентности учителей английского языка в условиях реализации ФГОС,ФООП	г. Донецк
Пикула Валерия Валерьевна		03.05.2023	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО,ФГОС ССО в работе учителя	Г. Москва
Лелюх Любовь Иосифовна		23.01.2023- 28.04.2023	Проектирование учебной деятельности на основе результатов оценивания качества образования в условиях реализации требований ФГОС, ФООП предметов «Биология», «Химия»	г. Донецк
Кучинская Светлана Витальевна		05.05.2023- 11.05.2023	Взаимодействие основного и дополнительного математического	г. Сочи

			образования как основа эффективной работы с одарёнными школьниками	
Мжельский Андрей Николаевич		15.05.2023-26.05.2023		г. Донецк
Мачуха Оксана Витальевна	72	10.02.2023г.-03.03.2023г.	Совершенствование процесса преподавания информатики в условиях реализации ФГОС третьего поколения	г. Воронеж
Марчук Олег Николаевич		21.08.2023-08.09.2023		г. Донецк
Зинченко Ирина Валерьевна		23.04.2023	Школа современного учителя химии	г. Москва
Кузнецова Ирина Юрьевна		23.04.2023	Школа современного учителя русского языка и литературы	г. Москва
Крылова Елена Николаевна		09.01.2023-20.01.2023	Переквалификация	г. Донецк
		13.06.2023-26.06.2023		
		14.08.2023-27.08.2023		
		23.04.2023	Школа современного учителя русского языка и литературы	г. Москва
Кокурина Любовь Анатольевна		16.01.2023-24.03.2023	Проектирование программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся в работе педагога-психолога ОО	г. Донецк
Данилова Ирина Ивановна		23.01.2023-28.04.2023	Развитие профессиональной компетентности учителя-предметника, читающего предмет «Обществознание» (с интеграцией курсов «Уроки гражданской ответственности и духовности Донбасса», «Моя Россия»	г. Донецк
		03.05.2023		

	108	16.07.2023- 09.08.2023	работе учителя Методика преподавания основ православной культуры на уровне основного общего образования	г. Москва
Заградова Елена Николаевна		09.01.2023- 20.01.2023 13.06.2023- 26.06.2023 14.08.2023- 27.08.2023	переквалификация	г. Донецк
Крикун Ольга Викторовна		09.01.2023- 20.01.2023 13.06.2023- 26.06.2023 14.08.2023- 27.08.2023 03.05.2023 23.04.2023	Переквалификация Реализация требований, обновлённых ФГОС ООО, ФГОС ССО в работе учителя Школа современного учителя русского языка и литературы	г. Донецк г. Москва г. Москва
Волкова Наталия Петровна		13.03.2023- 17.03.2023 03.05.2023 23.04.2023	Методические особенности подготовки учащихся 9-х классов к сдаче основного государственного экзамена по русскому языку и литературе Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС ССО в работе учителя Школа современного учителя русского языка и литературы	г. Донецк г. Москва г. Москва

Денисенко Татьяна Андреевна		03.05.2023	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС ССО в работе учителя	г. Москва
Никитович Татьяна Алексеевна	144	13.03.2023- 17.03.2023	Методические особенности подготовки учащихся 9-х классов к сдаче основного государственного экзамена по русскому языку и литературе	г. Донецк
		03.05.2023	Реализация требований, обновлённых ФГОС ООО, ФГОС ССО в работе учителя	г. Москва
		23.04.2023	Школа современного учителя русского языка и литературы	г. Москва
		19.05.2023- 16.06.2023	Преподавание географии и экологии по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии	г. Санкт-Петербург
108	19.05.2023- 09.06.2023	Преподавание истории и обществознания в соответствии с ФГОС ООО от 2021 года	г. Санкт-Петербург	
Гаврилова Ольга Владимировна		06.03.2023- 10.03.2023		г. Донецк
Толстых Юлия Владимировна		09.01.2023- 20.01.2023	переквалификация	г. Донецк
		13.06.2023- 26.06.2023		
		14.08.2023- 27.08.2023		
Ильчук – Чередникова Кристина Александровна		09.01.2023- 20.01.2023	переквалификация	г.Донецк
		13.06.2023- 26.06.2023		
		14.08.2023- 27.08.2023		
Кондратенко		27.03.2023-	Совершенствование	г. Донецк

Юлианна Николаевна		07.04.2023	профессиональной компетентности учителей английского языка в условиях реализации ФГОС, ФООП	
Шашаева Елена Владимировна		09.01.2023-20.01.2023 13.06.2023-26.06.2023 14.08.2023-27.08.2023 23.04.2023	Переквалификация Школа современного учителя русского языка и литературы	г. Донецк г. Москва
Выборный Сергей Борисович	144	19.07.2023-16.08.2023	Учитель географии: современные методы и технологии преподавания предмета по ФГОС ООО и ФГОС СОО	г. Санкт-Петербург
Выборная Евгения Васильевна	144	19.07.2023-16.08.2023	Учитель географии: современные методы и технологии преподавания предмета по ФГОС ООО и ФГОС СОО	г. Санкт-Петербург
Меркулова Елена Александровна		23.01.2023-28.04.2023	Развитие профессиональной компетентности учителя-предметника, читающего предмет «Обществознание» (с интеграцией курсов «Уроки гражданской ответственности и духовности Донбасса», «Моя Россия»)	г. Донецк

Вывод: Данные показатели свидетельствуют о хорошем уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психологопедагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

7 Качество библиотечно-информационного обеспечения.

Школьная библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- содействие учебно-воспитательному процессу путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов;
- приобщение к ценностям мировой и отечественной культуры;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя, обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- формирование комфортной библиотечной среды.

Основные задачи:

- обеспечение оперативного удовлетворения информационных потребностей учеников и учителей, своевременная выдача учебников;
- формирование библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС;
- воспитание библиотечно – информационной культуры читателей;
- оказание помощи пользователям в поиске и выборе необходимых книг, учебных пособий;
- осуществление учета, размещение, проверка библиотечного фонда, обеспечение его сохранности и режима хранения;
- своевременное информирование о поступлении новых книг и учебников.

Основные функции библиотеки:

1. Аккумулятивная – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно – информационные ресурсы.
2. Сервисная – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно – информационных ресурсах, организывает поиск и выдачу книг.
3. Воспитательная – библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему родному краю и школе.
4. Социальная – библиотека содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.
5. Просветительская – библиотека приобщает обучающихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.
6. Координирующая – библиотека согласовывает свою деятельность с директором школы, заместителями по учебной и воспитательной работе, библиотеками города.

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

- Положение о библиотеке ОУ. Правила пользования библиотекой ОУ;
- Должностные инструкции заведующего библиотекой и библиотекаря;
- План работы библиотеки.

Документы учета и контроля:

- Книга суммарного учета основного фонда;
- Книга суммарного учета учебной литературы;
- Инвентарная книга;
- Журнал учета книг, принятых взамен утерянных;
- Журнал учета изданий, не подлежащих инвентарному учету;
- Картотека учебников;
- Журнал выдачи учебников по классам;

- Папка с копиями накладных и счетов;

Библиотечная статистика:

Библиотечный фонд включает – 33376 экземпляров, из них

- учебники – 31974 экз.;
- художественная литература – 1402 экз.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения и соответствует требованиям ФГОС. Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников, утвержденному приказом Министерства просвещения от 21.09.2022 г. № 858. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Библиотечно-информационное обеспечение

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Иностранная литература», «Литература современных писателей», «Детская литература».

Работа с читателями

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы, консультации) и массовая работа (библиотечные уроки, массовые мероприятия т. д.)

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. В библиотеке имеются "Правила пользования библиотекой".

В библиотеке зарегистрировано 175 читателей (101 обучающийся, 74 педагогических работника). В течение года с обучающимися проводятся библиотечно-библиографические занятия с целью - научиться самостоятельно и правильно работать с книгой, периодическими изданиями, справочной литературой.

В течение учебного года систематически проводились рейды с целью проверки учебников. Библиотекой проводились беседы о бережном обращении с учебником, урок – практикум «Книга и труд рядом идут», на котором обучающихся начальных классов учили делать простой ремонт книги, конструировать обложку, закладку.

Библиотечно-библиографическое обслуживание

В течение года библиотекой проведены мероприятия:

- Беседа «Рождественские и новогодние традиции» 3 класс (январь 2023)
- Урок литературного чтения «Пушкин детям» (февраль 2023)
- Беседа «Держава армией сильна» (февраль 2023)
- Литературный календарь: мероприятия ко дню рождения А.Л.Барто (февраль 2023)
- Конкурс стихов о маме «Тепло материнских рук» (март 2023)
- Линейка «Сперва «аз» да «буки», а потом и все науки» (март 2023)
- Беседа «Как к нам книга пришла» (апрель 2023)

- Библиотечный урок, посвященный Дню космонавтики (апрель 2023)
- Игра – путешествие по страницам любимых сказок. (май 2023)
- Библиотечный урок ко Дню славянской письменности и культуры (май 2023)
- Тематическая выставка по пожарной безопасности «Чтобы не случилось беды» (сентябрь 2023)
- Библиотечный урок «Твой школьный учебник» (октябрь 2023)
- Библиотечный урок «Мы за здоровый образ жизни» (октябрь 2023)
- Литературный календарь: «Первый русский словарь» ко дню рождения В.И. Даля. (ноябрь 2023)
- Конкурс рисунков «Мои любимые сказки» (декабрь 2023)

8. Качество материально-технической базы

Материально-техническая база школы включает в себя необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов.

В 2023 году был закончен капитальный ремонт здания МБОУ СШ №53, школа включает в себя 3 этажа общей площадью 9323,8 м². Проектная мощность школы – 1296 человек.

В школе имеются: кабинет директора, 3 кабинета заместителей директора, учительская, 53 классных комнаты, из них профильные кабинеты: 2 кабинета биологии, 52 кабинета химии, 2 кабинета физики, 2 кабинет информатики, кабинет технологии мальчики, кабинет технологии для девочек, медицинский кабинет, актовый зал, 4 спортивных зала, гардеробы, кабинет психологической разгрузки.

Материально-техническая база МБОУ СШ №53 укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов.

Весь документооборот ОО осуществляется электронным способом. В школе ведется электронный журнал. Все школьные компьютеры объединены в локальную сеть, позволяющую систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в сеть Интернет для любого пользователя со своего рабочего места, установлена единая точка доступа к беспроводной сети Интернет.

В 2023 году МБОУ «СШ № 53 города Мариуполя» за Федеральный бюджет были оснащены кабинеты биологии, физики, химии, технологии мальчики и технологии девочки на сумму 10 922 000 рублей, закуплено оборудование для спортивного зала на сумму 2 054 000 рублей, приобретена интерактивная панель на сумму 400 000 рублей, а также закуплены следующие товары:

- медицинские предметы и оборудования на сумму 217 533 рубля;
- школьный доски на сумму 1 195 855 рублей;
- школьные журналы и бланочная продукция на сумму 26 500 рублей;
- канцелярские товары на суму 153 360 рублей;
- хозяйственный инвентарь на сумму 174 000 рублей;

- бумага на сумму 95 000 рублей;
- бытовая химия на сумму 50 000 рублей;
- противопожарное оборудование 220 810 рублей и 69 600 рублей;

Материально-техническая база школьной столовой соответствует требованиям к оборудованию школьной столовой. Столовая оборудована технологическим (2 электрические плиты, 1 мармит для первых блюд, 1 мармит для вторых блюд, 3 металлических стола, 4 сушилки) и холодильным оборудованием (3 ларя и 5 холодильников, 2 морозильные камеры). В школьном пищеблоке большое внимание уделяется правильному хранению продуктов. В школе имеется необходимое холодильное оборудование в количестве, предназначенное для хранения разного вида продуктов, причем каждого вида отдельно. Посуда и инвентарь школьной столовой имеются в достаточном количестве (закуплено 2370 тарелок, 1500 ложек, 1500 кружек, 1500 вилок) и соответствуют мощности столовой. За Федеральный и Республиканский бюджеты было осуществлено горячие питание обучающихся 1-4 классов и питание обучающихся льготных категорий 5-11 классов на сумму 3 674 485,47 рублей.

Библиотечный фонд насчитывает:

- Общий фонд – 21361 экз.
- художественной литературы - 9585 экз;
- учебной литературы – 14734 экз;
- электронных пособий – 191 шт.

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает 4 спортивных зала с 4 раздевалками. Спортзал оснащен всем необходимым спортивным оборудованием. Имеется тренажерный зал, открытая спортивная площадка.

В школе имеется все необходимое оборудование для занятий шахматами. В 2023 году школа приобрела дополнительный шахматный инвентарь:

- фигуры шахматные пластиковые № 4 – 8 комплект;
- доска шахматная виниловая (средняя) 43 см – 8 шт;
- часы шахматные электронные LEAP EASY PLUS - 4 шт;
- доска шахматная демонстрационная ламинированная складная (82x82) – 1 шт.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- тревожной кнопкой;
- системой видеонаблюдения;

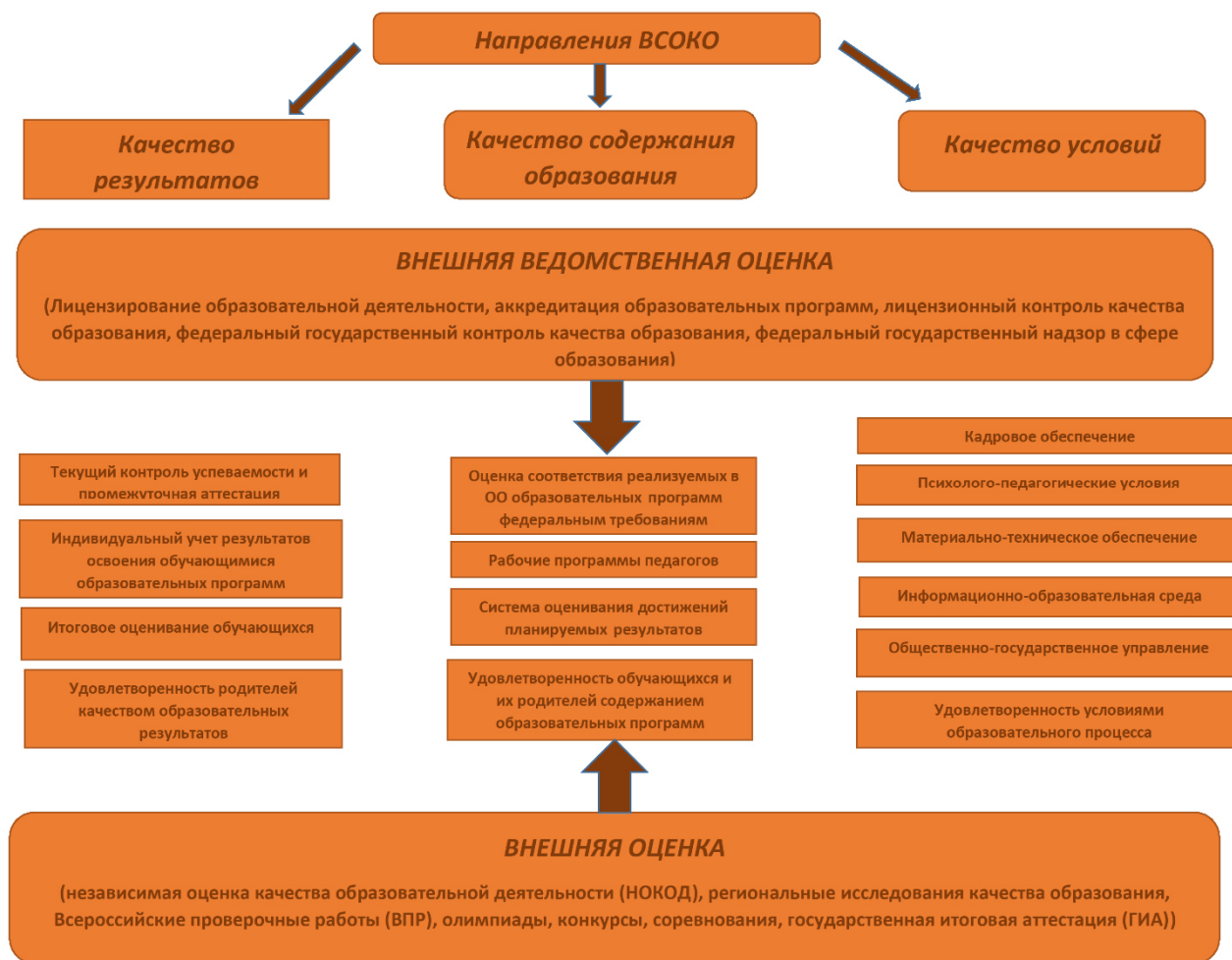
На территории ОО имеется стадион с искусственным покрытием.

Весь документооборот ОО осуществляется электронным способом. Все школьные компьютеры объединены в локальную сеть, позволяющую систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в сеть Интернет для любого пользователя со своего рабочего места, установлена единая точка доступа к беспроводной сети Интернет.

9.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)





В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатами мониторинга качества образования.

Целью является: создание системы диагностики и контроля состояния образования в Учреждении, обеспечивающей своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования, для принятия обоснованных управленческих решений, а также предоставления всем участникам образовательного процесса, обществу достоверной информации о качестве образования в Учреждении.

В задачи внутренней системы оценки качества образования входят:

1. Определение параметров объектов мониторинга, критериев, показателей и индикаторов;
2. Отбор и разработка методик мониторинговых исследований;
3. Создание механизмов организации мониторинговых исследований на всех уровнях;
4. Систематизация информации;
5. Координация деятельности всех субъектов мониторинга.

Объектами мониторинга являются учебные и вне учебные достижения обучающихся, профессиональная деятельность педагогов и администрации, образовательные программы и условия их реализации. Предмет оценки качества образования - качество образовательных

результатов, качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания; эффективность управления качеством образования.

Объектами мониторинга являются:

Образовательная среда:

- контингент обучающихся учреждения;
- кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса

Обучающиеся:

Качество образовательных результатов

- предметные результаты обучения;
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- степень адаптации к обучению обучающихся 1-х, 5-х классов, вновь прибывших детей;
- уровень обученности обучающихся (по всем предметам);
- уровень воспитанности учащихся;
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях и т.д.;
- степень удовлетворённости обучающихся и их родителей (законных представителей) образовательным процессом в Учреждении;

Педагогические работники:

- кадровое обеспечение;
- уровень профессиональной компетентности (включая повышение квалификации и аттестации);
- уровень инновационной и научно-методической деятельности;
- анализ педагогических затруднений; -самообразовательная деятельность;
- стимулирование педагогов за достижение целевых показателей внутренней системы оценки качества образования.

Образовательный процесс:

- Качество реализации образовательного процесса:
- условия реализации, адаптированной основной общеобразовательной программы (соответствие контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ;
- анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений обучающихся
- качество уроков;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- качество дополнительного образования;
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в Учреждении.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- обеспечение безопасных условий;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- обеспечение психологического комфорта,
- доступность образования;
- использование социальной инфраструктуры города, округа;
- общественно-государственное управление (педагогический совет, Совет родителей и др.) и стимулирование качества образования;

-документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая Программу развития образовательного учреждения).

Социально - психологическое сопровождение учебно - воспитательного процесса

-социальный паспорт класса, учреждения;

-психологическая диагностика;

- профориентационная работа;

-профилактическая работа;

-коррекционная работа;

-индивидуально - дифференцированная работа (индивидуальное обучение на дому).

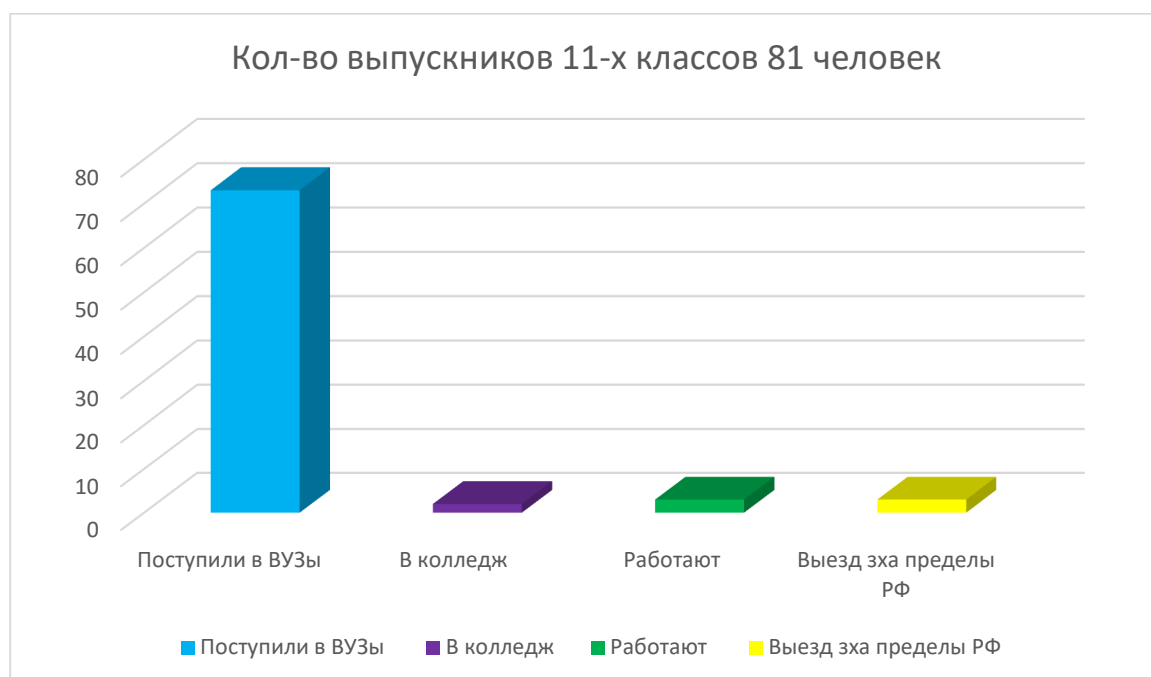
10. Оценка востребованности выпускников.

Оценка востребованности выпускников 9-х классов



Год выпуска	Кол-во выпускников 9-х классов	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в профессиональные средние учреждения	Выезд за пределы РФ
2023	179	85	2	90	2

Оценка востребованности выпускников 11-х классов



Год выпуска	Кол-во выпускников 11-х классов	Поступили в ВУЗы	В колледж	Работают	Выезд за пределы РФ
2023	81	73	2	3	3

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1381
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	443
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	739
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	199
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	305/34,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Не проводилась

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	Не проводилась
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	Не проводился
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Не проводился
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	Не проводилась
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	Не проводилась
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6/3,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/2,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	262/19%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров,	человек/%	40/3%

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	5/0,4%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	13/1%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	22/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	68/5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	103/8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	78/5,6%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	75
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	73/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	73/97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/ 3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	аттестация не проводилась
1.29.1	Высшая	человек/%	аттестация не проводилась
1.29.2	Первая	человек/%	аттестация не проводилась
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	75/ 100%

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/ 5,33 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	23 / 30,67%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 / 2,67%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	26 / 34,67%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	75/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	810/58%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3 м ²

Основные задачи на 2024 год

1. Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО
2. Переход на новые федеральные образовательные программы на всех уровнях образования (ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО).
3. Организация и проведение этапов всероссийской олимпиады школьников в новом формате. Организация работы по сопровождению одаренных детей.
4. Организация работы с потенциальными отличниками (особенно в старшей школе).
5. Организация проведения всероссийских проверочных работ: подготовка наблюдателей, экспертов (для перекрестной проверки) в осенний и весенний период.
6. Реализация внутришкольной модели оценки качества образования в школе.
7. Организация работы по поддержанию высокого уровня образования, направленного на сохранение положительной динамики качественной успеваемости обучающихся.
8. Организация работы с неуспевающими обучающимися, имеющими академическую задолженность по одному или нескольким предметам.
9. Организация консультативной работы учителями предметниками при подготовке выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации.
10. Организация работы МО учителей-предметников для отработки наиболее сложных тем школьной программы, вызывающих затруднения при выполнении олимпиадных заданий, заданий всероссийских проверочных работ и на итоговой аттестации выпускников.
11. Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.
12. Реализация проектов сетевого взаимодействия и других вариантов сотрудничества с новыми партнерами школы.
13. Организация внутрикорпоративных курсов повышения квалификации по применению новых цифровых ресурсов и технологий в учебно-воспитательном процессе.

14. Организация методической взаимопомощи внутри МО и между МО в рамках наставничества (по вопросам сопровождения молодых коллег, внедрения обновленных ФГОС и новых ФОП, использования современных технологий обучения).

Общие выводы

1. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы Донецкой Народной Республики и Российской Федерации.
2. Качество освоения обучающимися основных общеобразовательных программ соответствует требованиям Федерального государственного стандарта образования для обучающихся
3. Педагогический коллектив МБОУ «СШ №53 города Мариуполя» определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития НОО, ООО, СОО за счет использования современных образовательных технологий.
4. МБОУ «СШ №53 города Мариуполя» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
5. В МБОУ «СШ №53 города Мариуполя» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
6. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором размещается на школьном сайте, в официальных социальных сетях.
7. Существующая система управления учреждения способствует достижению поставленных целей и задач, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», удовлетворению запросов участников образовательного процесса.
8. Материально-техническая база, созданная в учреждении, пополняется в соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами, нормами охраны труда работников организаций.
9. Материально-технические условия, созданные в учреждении, обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных требований к результатам освоения основных общеобразовательных программ образования обучающихся