

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

ГБОУ «Средняя школа №53

Г.О. Мариуполь» _____ 08.2024

Протокол № _____

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА
№ 53 Г.О. МАРИУПОЛЬ»

Приказ от _____ 2024 № _____

_____ И.В. Зинченко

_____ 2024г.

План внеурочной деятельности
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №53 Г.О. МАРИУПОЛЬ»
на 2024-2025 учебный год

Мариуполь
2024 год

Пояснительная записка к организации внеурочной деятельности.

Одной из задач российского образования является ориентация обучающегося в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии. Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФОП НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность в ГБОУ «Средняя школа №53 Г.О. Мариуполь» является составной частью учебно-воспитательного процесса и обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающегося, предоставляет возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Каждый вид внеурочной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Цель организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО, ООП и СОО заключается в создании условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно - нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности;
- уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Основные *принципы* организации внеурочной деятельности обучающихся:

✓ Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий организацию взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

✓ Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.

✓ Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.

✓ Принцип целостности.

✓ Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.

✓ Принцип деятельностного подхода.

✓ Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.

✓ Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации.

✓ Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

Внеурочная деятельность создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального, основного и среднего общего образования. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне НОО, ООО и СОО не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся

допускается перенос образовательной нагрузки, но не более ½ количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ на базе ГБОУ «Средняя школа №53 Г.О. Мариуполь»

Один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Данное занятие направлено на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре, а также направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» - является разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и реализуются через различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкость режима занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и другое.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

В рамках реализации основной образовательной программы ведущими формами организации внеурочной деятельности являются: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие.

Предполагаемые результаты внеурочной деятельности:

- первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально

одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы.

План внеурочной деятельности может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе школы изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми, так как внеурочная деятельность призвана гибко и оперативно реагировать на изменения, обеспечивая возможность свободного выбора курсов и дисциплин обучающимися.

Внеурочная деятельность на 2024-2025 учебный год

Начальное общее образование

Направления/ мероприятия	1 а	1 б	1 в	1 г	1 д	2 а	2 б	2 в	2 г	2 д	3 а	3 б	3 в	4 а	4 б	4 в	4 г	
Кол-во часов	5	5	5	5	5	7	7	7	7	7	7	7	7	8	8	8	8	
	Коммуникативная деятельность																	
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Учение с увлечением!																	
Развитие функциональной грамотности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Занимательный русский язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Математика и конструирование	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Ритмика						1	1	1	1	1								
	Профориентация																	
Тропинка в мир профессий	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Художественно-эстетическая, творческая деятельность																	
Занятия в школьном хоре «Дружба»						1	1	1	1	1								
Занятия в школьном театре														1	1	1	1	
	Спортивно-оздоровительная-деятельность																	
Занятия в школьном спортивном клубе «Крокус»																	1	1
Шахматы и шашки											1	1	1	1	1			
Тэг-рэгби														1	1	1	1	
Футбол											1	1	1					