

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №53 Г.О. Мариуполь»

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол от «__» __ г.

№ __

Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

_____ И.И. Зеленина

«__» __ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «СШ№53 Г.О.
Мариуполь»

_____ И.В. Зинченко

«__» __ г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу «Подготовка к ЕГЭ»

по образовательным программам основного общего образования

на 2024-2025 учебный год

для 10 класса.

Рабочую программу составила:

учитель математики Кучинская С.В.

2024— 2025 учебный год

Пояснительная записка

В 2024-2025 учебном году рабочая программа разработана в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).
- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»¹.
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).
 - Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Данный курс разработан на основе нормативно-правовых документов :1.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023) с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся.

2.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)

3.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

4.Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)

5.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

Данный курс является предметно-ориентированным для выпускников общеобразовательной школы по подготовке к ЕГЭ по математике. При разработке данной программы учитывалось то, что элективный курс, как компонент образования должен быть направлен на удовлетворение познавательных потребностей и интересов старшеклассников, на формирование у них новых видов познавательной и практической деятельности, которые нехарактерны для традиционных учебных курсов. Содержание курса соответствует современным тенденциям развития школьного курса математики, идеям дифференциации, углубления и расширения знаний учащихся. Данный курс дает учащимся возможность познакомиться с нестандартными способами решения математических задач, способствует формированию и развитию таких качеств, как интеллектуальная восприимчивость и способность к усвоению новой информации, гибкость и независимость логического мышления. Поможет учащимся в подготовке к ЕГЭ по математике, а также при выборе ими будущей профессии, связанной с математикой. При составлении настоящего элективного курса использовались материалы сети Интернет. Программа составлена на основе примерной программы для общеобразовательных школ Алгебра и начала анализа 10-11 классы. Цель программы: создание ориентационной и мотивационной основы учащихся, направленных на:

- 1) Овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- 2) Интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе. Программа рассчитана на **34** учебных часа. Направлена на подготовку учащихся к ЕГЭ и на то, чтобы учащиеся могли использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности, в повседневной жизни. Программа содержит пояснительную записку, требования к подготовке учащихся по предмету, учебно-тематический план (сетка распределения часов), календарно-тематическое планирование, список используемой литературы.

Цели курса:

- Систематизировать и обобщить знания учащихся по основным разделам математики;
- познакомить учащихся с некоторыми методами и приемами решения математических задач, выходящих за рамки школьного учебника математики
- сформировать умения применять полученные знания при решении «нетипичных», нестандартных задач.

Задачи курса:

- Развить интерес и положительную мотивацию изучения математики;
- Помочь овладеть рядом технических и интеллектуальных умений на уровне свободного их использования;
- Расширить и углубить представления учащихся о приемах и методах решения математических задач.

Структура курса представляет собой 9 логически законченных и содержательно взаимосвязанных тем, изучение которых обеспечит системность и практическую направленность знаний и умений учеников. Разнообразный дидактический материал дает возможность отбирать дополнительные задания для учащихся различной степени подготовки. Содержание курса можно варьировать с учетом склонностей, интересов и уровня подготовленности учеников.

Основной тип занятий – практикум. Для наиболее успешного усвоения материала планируются различные формы работы с учащимися: *лекционные занятия, групповые, индивидуальные формы работы.* Для текущего контроля на занятиях учащимся рекомендуется серия заданий, часть которых выполняется в классе, а часть – дома самостоятельно.

Формы и методы контроля: тестирование по каждой теме

Количество заданий в тестах по каждой теме не одинаково, они носят комплексный характер, и большая часть их призвана выявить уровень развития математического мышления тестируемого

В результате изучения курса учащиеся **должны уметь:**

- точно и грамотно **формулировать** теоретические положения и излагать собственные рассуждения в ходе решения заданий;
- уверенно **решать** задачи на вычисление, доказательство и построение графиков функций;
- **применять** свойства геометрических преобразований к построению графиков функций.

Ожидаемые результаты:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для итоговой аттестации в форме ЕГЭ, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- развитие логического мышления, алгоритмической культуры математического мышления и интуиции, необходимых для продолжения образования.
- формирование навыков самообразования, критического мышления, самоорганизации и самоконтроля, работы в команде, умения находить, формулировать и решать проблемы.

Система оценки достижений учащихся: административной проверки материала курса не предполагается.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Номер блока	Содержание	Количество часов	Формы организации учебных занятий.		
			лекция	практика	контроль
1	Решение текстовых задач	7(14)	1	6	Тест
2	Элементарные графики и статистическая обработка информации	2(3)	0.5	1.5	тест
3	Геометрия. Планиметрия	6(12)	2	4	Тест
4	Числовые и алгебраические выражения	2(4)	0.5	1.5	Тест
5	Уравнения и системы уравнений	5(10)	2	3	тест
6	Неравенства	2(4)	1	1	Тест
7	Задачи с параметром	2(6)	1	1	тест
8	Математический анализ	3(5)	1	2	тест
9	Геометрия. Стереометрия	5(10)	2	3	тест
	Итого	34(68)	11(22)	23(46)	

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Рассматриваемый материал курса разбит на блоки, в которых приводятся задания и упражнения для закрепления, более полного усвоения материала и для самоконтроля. В начале каждой темы блока приводятся краткие теоретические сведения, затем на типовых задачах разбираются различные методы решения задач, уравнений, систем уравнений и неравенств. В конце блока предлагаются задания на отработку приведённых способов решения. Для проверки усвоения материала проводятся тесты с задачами различной трудности.

Задания 1 блока:

- общие подходы к решению текстовых задач
- логика текстовых задач: задачи на движение, на смеси и сплавы,

Задания 2 блока:

Работа с графиками, схемами, таблицами

Задания 3 блока:

- геометрические конфигурации, наиболее часто встречающиеся в задачах школьного курса: касающиеся окружности, пересекающиеся окружности, вписанные и описанные окружности
- способы нахождения различных элементов геометрических фигур – медиан, высот, биссектрис треугольника, радиусов вписанных и описанных окружностей

Задания 4 блока:

- виды числовых и алгебраических выражений
- значение числового и алгебраического выражения
- способы упрощения числовых и алгебраических выражений

Задания 5 блока:

- линейные и квадратные уравнения
- дробно-рациональные уравнения
- иррациональные уравнения
- уравнения с модулем

Задания 6 блока:

- рациональные неравенства
- иррациональные неравенства
- комбинированные неравенства
- неравенства с модулем

Задания 7 блока:

- простейшие уравнения и неравенства с параметром
- простейшие задачи с модулем

Задания 8**блока:**

- область определения и множество значений функции
- связь между свойствами функции и её графиком
- значения функции

Задания 9**блока:**

- расстояние от точки до прямой; от точки до плоскости; между прямыми; между прямой и плоскостью

№ п/п	Тема занятия	Количес тво часов	Формы организации учебных занятий			дата	
			Лекц ия	Прак тика	Конт роль	10-А (ПРОФИ ЛЬНАЯ)	10-В
	Решение текстовых задач	7(14)					
1	Общие подходы к решению текстовых задач		0,5(1)	0,5(1)			
2	Решение текстовых задач на движение			1(2)			
3	Решение задач на проценты.			1(2)			
4	Решение задач на сложные проценты			1(2)			
5	Решение задач на десятичную форму записи числа			1(2)			
6	Решение задач на десятичную форму записи числа. Закрепление			1(2)			
7	Решение задач на смеси и сплавы			1(2)			
	Элементарные графики и статистическая обработка информации	2(3)					
8	Работа с графиками		0.5(1)	0.5(1)			
9	Работа со схемами и таблицами			1	тест		
	Геометрия. Планиметрия	6(12)					
10	Способы нахождения медиан геометрических фигур			1(2)			
11	Способы нахождения высот геометрических фигур			1(2)			
12	Способы нахождения биссектрис треугольника			1(2)			

13	Способы нахождения радиусов вписанных окружностей			1(2)			
14	Способы нахождения радиусов описанных окружностей			1(2)			
15	Методы решения геометрических задач.			1(2)			
	Числовые и алгебраические выражения	2(4)					
16	Значение числового и алгебраического выражения			1(3)			
17	Способы упрощения алгебраических выражений			1	тест		
	Уравнения и системы уравнений	5(10)					
18	Линейные и квадратные уравнения. Решение систем			1(2)			
19	Дробно-рациональные уравнения			1(2)			
20	Иррациональные уравнения и системы			1(2)			
21	Решение систем уравнений			1(2)			
22	Уравнения с модулем			1(2)	тест		
	Неравенства	2(4)					
23	Рациональные и иррациональные неравенства		0.5(1)	0.5(1)			
24	Неравенства с модулем		0.5(1)	0.5(1)			
	Задачи с параметром	2(6)					
25	Простейшие уравнения с параметром		0.5(2)	0.5(2)			
26	Простейшие неравенства с параметром			1(2)			
	Математический анализ	3(5)					

27	Область определения и множество значений функции			1(2)			
28	Периодичность, возрастание (убывание)		0.5	0.5			
29	Наибольшее (наименьшее) значение функции.			1(2)			
	Геометрия. Стереометрия	5(10)					
30	Расстояние от точки до прямой		0.5	0.5(1)			
31	Расстояние от точки до плоскости			1(2)			
32	Расстояние между прямыми			1(2)			
33	Расстояние между плоскостями			1(2)			
34	Итоговый урок. Обобщение знаний			1			

Список литературы:

1. Под ред. А.Л. Семенов, И.В. Яценко. Типовые варианты заданий ЕГЭ 2013, АСТ Астрель, Москва, 2013.
2. Л.Д. Лаппо, М.А. Попов. Математика. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. Изд. «Экзамен» Москва, 2010.

3. И.В. Яценко, С.А. Шестаков, П.И. Захаров. Математика ЕГЭ. Тематическая рабочая тетрадь. Изд. МЦНМО «Экзамен», Москва, 2010.
4. Под ред. А.Л. Семенов, И.В. Яценко. Математика ЕГЭ. Типовые тестовые задания. Изд. «Экзамен» Москва, 2010.
5. Белошистая А.В. Математика: Тематическое планирование уроков подготовки к экзамену-М: Издательство «Экзамен» 2007
6. Мирошин В.В. Алгебра и начала анализа. 11 класс. 180 диагностических вариантов-М: Национальное образование, 2012г.