

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №53 Г.О. Мариуполь»

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ И.И. Зеленина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ

«СШ №53 Г.О.Мариуполь»

\_\_\_\_\_ И.В.Зинченко

« \_\_ » \_\_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**По «ВВПОД «ЮНАРМИЯ» ДНР  
«МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ – ЮНАРМИЯ»**

**для 8-10 классов**

Рабочую программу составил(а):

Руководитель отряда Егорова В.А.

2024— 2025 учебный год

**Пояснительная записка**

С учетом современных задач развития Российской Федерации целью государственной политики в сфере патриотического воспитания является создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации в качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...».

В Законе РФ «Об образовании» говорится, что одним из принципов государственной политики в области образования является воспитание гражданственности в духе уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье.

Гражданско-патриотические качества – это качества личности, характеризующие ее способность к активному проявлению гражданской позиции. Формировать данные качества возможно лишь через вовлечение подрастающего поколения в специфическую гражданскую деятельность.

Патриотизм прививается в детстве, со временем развиваясь и обогащаясь в духовно-нравственной сфере жизни. В более позднем проявлении он становится активной гражданской позицией личности, выраженной в действиях и поступках, осуществляемых на благо Родины.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

– Конституция Российской Федерации;

- Гражданский кодекс Российской Федерации;
  - Трудовой кодекс Российской Федерации;
  - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
  - Указ Президента № 474 от 21.07.2020 г. «О национальных целях развития России до 2030 года»
  - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
  - Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
  - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Целью Юнармии является:

- 1) участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации;
- 2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- 4) сохранение и приумножение патриотических традиций;
- 5) формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Актуальность программы. Защита Отечества является важнейшим направлением в деятельности современного Российского государства и его граждан. От успешного разрешения существующих в данной сфере проблем зависит будущее России как суверенного государства, полноправного субъекта международного права.

Интересы обороны страны требуют постоянного улучшения подготовки молодежи к службе в ВС. Стать полноценным воином ВС РФ, овладеть сложной боевой техникой, новейшим вооружением в условиях сокращенных сроков службы – задача не из легких. Для ее решения наши юноши еще до призыва в Армию должны обладать высокими морально-политическими качествами, приобретать определенные навыки в военной подготовке, знать Уставы, обязанности, обусловленные военной присягой, и добросовестно их выполнять.

Педагогическая целесообразность программы. Военно-патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие подростков с целью формирования у них высоконравственных принципов, выработки определенных норм поведения, должной физической и военно-профессиональной готовности к

защите Отечества.

Программа позволяет:

- обучающимся (юнармейцам) расширить кругозор, начальную военную подготовку, сформировать готовность к защите Отечества;
- усилить ориентацию обучающихся (юнармейцев) на развитие их интересов и способностей к будущей военной деятельности, приобретении знаний и практических навыков, необходимых при прохождении службы и опыта вхождения в коллектив, межличностных отношений и коллективной деятельности.

Программа ориентирована на обучение и воспитание обучающихся (юнармейцев) с учетом их индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, личностных склонностей путем создания благоприятных условий, для умственного, нравственного, патриотического и физического развития личности.

### **Цель программы:**

развитие у обучающихся (юнармейцев) гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование необходимых качеств, обеспечивающих адаптацию к условиям военной службы, воспитания верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

### **Задачи:**

1. Обучающие:

- способствовать развитию познавательного интереса к военной истории страны, историческому прошлому народа;
- ознакомление с важнейшими историческими событиями в жизни государства и общества, формировать знания и умения о нравственной и правовой культуре, используя возможности самого обучающегося юнармейца;

- познакомить обучающихся (юнармейцев) со структурой и составом ВС РФ, назначением видов и родов войск, боевыми традициями ВС РФ, порядком прохождения военной службы;
- изучить основы ведения боевых действий и обязанности солдата в бою, уметь выполнять действия солдата в различных видах боя;
- изучить боевые свойства и материальную часть стрелкового оружия, правила его сбережения и хранения, меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб;
- получить знания о действиях при выполнении приемов и правил стрельбы из автомата и метании ручных гранат;
- твердо знать порядок и правила оказания первой помощи, уметь правильно оказать первую доврачебную помощь себе и товарищу;
- изучить общие обязанности военнослужащих, порядок выполнения приказа, требования воинской дисциплины, правила воинской вежливости и воинского приветствия;
- знать обязанности солдата перед построением и в строю, уметь четко и правильно выполнять строевые приемы.

## 2. Развивающие:

- развивать позитивные личностные качества, организаторские способности, ответственность, смелость и самостоятельность;
- развивать интерес к военной и службе, к социально значимой деятельности;
- развивать познавательные интересы, коммуникативные и исследовательские компетенции, способствующих формированию личности, способной обнаруживать жизненно важные смыслы в традициях российских вооруженных сил;
- развивать физическое развитие.

## 3. Воспитательные:

- воспитывать у обучающихся (юнармейцев) патриотизм, гражданское

сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;

- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его Вооруженным Силам;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения; чувство товарищества и взаимовыручки, высокие нравственно-волевые качества, активную гражданскую позицию;
- воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнение поставленной цели;
- сформировать положительную мотивацию к военной службе, чувство гордости за свой народ и страну.

Программа имеет модульный формат (каждый раздел представляет собой модуль), позволяющий структурировать и дифференцировать материал, разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты, использовать широкий спектр форм и методов работы, с учетом психофизических особенностей учащихся.

### **Место внеурочной деятельности в учебном плане**

Общее число часов, отведённых на внеурочную деятельность

«Юнармия» — 34 ч (один час в неделю) 8-9 классы, 10 класс-68 ч (2ч в неделю)

Модули программы:

1. «От «Юнармии» до армии: путь защитника Отечества».
2. «Военная история и военные традиции России».
3. «Юнармеец – меткий стрелок».
4. «Первые шаги в медицину».
5. «Юнармеец - готов к труду и обороне (военно-прикладная физическая подготовка).
6. «Строевая подготовка юнармейца».

7. «Военно-патриотические мероприятия, конкурсы, сборы, конференции, экскурсии и соревнования».

При составлении программы было учтено, что обучающиеся (юнармейцы) в группе с разным уровнем готовности к обучению, неодинаковым социальным опытом, отличиями в психофизиологическом развитии. Программа призвана помочь реализовать способности каждого и создать условия для индивидуального развития ребенка.

### **Планируемые результаты.**

*Личностными результатами освоения программы являются:*

- Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России, и её вооруженным силам.
- Воспитание потребности в правовой подготовке и освоению основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан.
- Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных ситуациях.
- Проявление познавательных интересов и активности в области военной подготовки.
- Формирование способностей применять теоретические знания в практическую деятельность.
- Формирование убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработке умений в оказании первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.
- Формирование потребности в морально-психологической и физической подготовленности к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях.

Метапредметными результатами освоения программы являются:

формирование универсальных учебных действий:

познавательные УУД:

- Научиться объяснять особенности современных процессов мирового развития, которые формируют угрозы для безопасности личности, общества, государства и национальной безопасности России.
  - Научиться осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета, основам реализации проектно-исследовательской деятельности.
  - Научиться характеризовать роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны.
  - Научиться доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службы граждан РФ.
  - Научиться обосновать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества.
  - Научиться обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия.
  - Научиться логично обосновать важность и значение владения методами оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.
- коммуникативные УУД:
- Научиться учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.
  - Научиться формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.
  - Научиться устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор.

Научиться аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом.

Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.

Научиться осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Научиться работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

регулятивные УУД:

Научиться регулировать свои потребности в пользу духовных, интеллектуальных и эстетических.

Научиться планировать пути достижения целей, устанавливать целевые приоритеты, уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им.

Научиться принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров, самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации.

Научиться дисциплинированности, инициативности, ответственности.

**Предметными результатами освоения программы являются:**

Сформированность знаний об основах обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о видах и родах войск Вооруженных Сил РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооруженных Сил РФ.

Сформированность морально-психологических и физических качеств и мотивации для успешного прохождения военной службы в

современных условиях. Знание правовых основ военной службы, статуса военнослужащего, основных положений общевоинских уставов.

- Знание основных видов воинской деятельности, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе.
- Знания о размещении и быте военнослужащих, об организации караульной и внутренней служб, о радиационной, химической и биологической защите войск.
- Умений в выполнении элементов строевой и огневой подготовок;
- Владение основами медицинских знаний и оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.

#### **Формы организации занятий:**

беседа, круглый стол, викторина, дискуссия, просмотр фильмов, презентация, тематический диспут, проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов, соревнование, турнир, экскурсия, слет, игра, тренировка, конкурс, конференция, викторина, встреча, концерт, туристический слет, проект, исследование, проектная деятельность.

#### **Виды деятельности:**

Соревнования, участие в сборах, тесты, выполнение нормативов.

Критерии и способы оценки качества реализации программы.

Основными показателями результативности программы являются активное участие обучающихся (юнармейцев) в конкурсносоревновательных мероприятиях, которые позволяют им продемонстрировать свои знания, умения и навыки, полученные в результате освоения программы.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Вводное занятие. Теория. Знакомство с содержанием программы «Юнармеец – защитник Отечества». Определение цели и задач обучения на год. Беседа о задачах деятельности школьного

отряда «Юнармии».

## **Модуль I. «От «Юнармии» до армии: путь защитника Отечества»**

Теория. Военные профессии. Должности специального назначения.

Подразделения специального назначения - ВДВ, пехота, военный флот и другие.

Должности военно-технические. Специалисты, поддерживающие работу и боеспособность военной техники, оборудования, заняты в авиации.

Должности военных водителей. Военная научно-исследовательская деятельность. Какие профессии нужны в армии: врач, инженер; летчик военный; связист военный; солдат, офицер; водитель военный; механик, монтажник; картограф; радист.

Теория. Сущность и значение военной присяги и боевого знамени воинской части.

Ритуал приведения к Военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.

Теория. Памяти поколений - дни воинской славы России.

Дни воинской славы России. Закон Российской Федерации «О днях воинской славы (победных днях) России от 13 марта 1995 г. Организация проведения победных дней.

Формы и методы увековечения памяти Российских воинов.

Практика. Есть такая профессия – Родину защищать.

Обучающимся предлагается выполнить проект. Цели проекта: Сбор информации о людях, которых можно по праву назвать героями России.

Воспитывать уважение к Российской Армии, чувство патриотизма, уважения к культурной прошлой России.

Жанр работы (презентация, слайд-фильм, эссе, альбом рисунков) учащийся выбирает сам.

Теория. Воинское приветствие. Требования Строевого Устава ВС РФ.

Порядок представления командирам (начальникам). О воинской вежливости

и поведении военнослужащих.

Тема 1.8. Теория. О воинской вежливости и поведении военнослужащих. Ст. 67-74 Строевого Устава ВС РФ.

Теория. Что такое воинская дисциплина?

Определение воинской дисциплиной. Что служит основой воинской дисциплины? В каком документе изложены требования к воинской дисциплине? В чем разница между понятиями «дисциплина и «дисциплинированность? Какова разница между воинской и трудовой дисциплиной? От чьего имени командир отдает приказ?

**Модуль II. Военная история и военные традиции России**

Практика. Адмирал Федор Ушаков – защитник Отечества.

Начало биографии Великого адмирала. Рождение новой тактики. Фидониси. Керчь. Тендра.

Сражение у мыса Калиакрия. Слагаемые побед Ушакова: его капитаны, его корабли, моряки, непревзойденное флотоводческое искусство и вера.

Учащимся предлагается выполнить проект. Цели проекта: Познакомить с жизнью великого русского флотоводца адмирала Ф. Ушакова. Формировать добросердечие, милосердие, желание защищать Родину. Прививать чувство гордости за великих полководцев – сынов своего Отечества. Воспитывать активную жизненную позицию. Развивать познавательную активность, процессы памяти, внимания, мышления. Способствовать воспитанию патриотических чувств.

Жанр работы (презентация, слайд-фильм, эссе, альбом рисунков) учащийся выбирает сам.

Практика. Генералиссимус русской армии и флота Александр Суворов – защитник Отечества.

Учащимся предлагается выполнить проект. Цели проекта: Познакомиться с биографией и узнать интересные факты из жизни самого известного полководца - А.В. Суворова. Развивать интерес к истории России.

Воспитывать чувства гордости за Родину, сопричастности к ее судьбе.

Способствовать воспитанию патриотических чувств.

Жанр работы (презентация, слайд-фильм, эссе, альбом рисунков) учащийся выбирает сам.

Теория. Великий подвиг русского народа в Отечественной войне 1812 г.

Герои 1812 года. Русский полководец, генерал-фельдмаршал князь Кутузов Михаил Илларионович. Генерал-майор Сергей Иванович Бирюков. Русский генерал от инфантерии, главнокомандующий 2-й Западной армией в начале Отечественной войны 1812 года Петр Иванович Багратион. Российский полководец немецкого происхождения, военный министр, генералфельдмаршал князь Михаил Богданович Барклай-де-Толли. Командир партизанского движения во время Отечественной войны 1812 года, русский поэт, наиболее яркий представитель «гусарской поэзии», генерал-лейтенант Денис Васильевич Давыдов. Предводитель крестьянского партизанского отряда Герасим Матвеевич Курин. Русская кавалеристка, офицер Русской императорской армии, участница Отечественной войны 1812 года Надежда Андреевна Дурова.

### **Модуль III. Юнармеец – меткий стрелок**

Практика. Обучение стрельбе из АК-74 и ПМ в лазерном тире: стрельба из различных положений.

Теория. 10 самых популярных модификаций автомата Калашникова.

АК-47. АКМ. Ручной пулемет Калашникова. Карабин «Сайга». АКС. ПП-19 «Бизон». Пакистанский АК. РК 62. Galil ACE. Северокорейский АК.

Практика. Последовательность неполной разборки и сборки АК-74.

Подготовка автомата и патронов к стрельбе, возможные задержки и неисправности при стрельбе и способы их устранения. Снаряжение магазина патронами и зарядание автомата. Ведение огня из автомата с места по неподвижным целям. Снаряжение магазина патронами и укладывание его в сумку. Подготовка упора. Изготовка к стрельбе лежа с упора. Принятие

положения для стрельбы и зарядание автомата. Производство стрельбы (установка прицела и переводчика, прицеливание, спуск и удержание автомата при стрельбе). Прекращение стрельбы, разряжание автомата после стрельбы, выполнение приемов стрельбы из автомата лежа с упора. Метание ручных осколочных гранат в цель. Метание гранаты с места, в движении и из-за укрытия.

#### **Модуль IV. Первые шаги в медицину**

Теория. Закрытые и открытые переломы, признаки, первая помощь.

Принципы иммобилизации и транспортировки при переломах.

Практика. Способы иммобилизации и транспортировки при переломах: использование повязки, шины.

Теория. Травматический шок. Оказание первой помощи при шоке.

Запрещающие действия в рамках оказания первой помощи при шоковом состоянии.

Степени ожогов. Запрещающие действия при оказании первой помощи пострадавшим. Химический ожог: кислотами, щелочами, перекисью водорода. Первая помощь. Химические поражения глаз. Солнечный ожог.

Практика. Первая помощь при химическом поражении глаз, солнечном ожоге, химическом ожоге.

Теория. Причины электротравмы. Варианты прохождения электрического тока по телу. Первая помощь при электротравме: прекардиальный удар, непрямой массаж сердца, искусственное дыхание.

Практика. Первая помощь при электротравме: прекардиальный удар, непрямой массаж сердца, искусственное дыхание.

Теория. Признаки отморожения. Степени отморожения. Порядок оказания первой помощи при отморожениях.

Теория. Утопление. Виды утоплений. Особенности первой помощи при утоплении. Асфиксия. Физиологические основы кровообращения. Основные признаки при остановке сердца. Последствия остановки кровообращения.

Восстановление кровообращения. Что такое прямой и непрямой массаж сердца. Когда и для чего делается массаж сердца? Суть и алгоритм выполнения непрямого массажа сердца. Как делать массаж сердца у взрослого человека. Особенности проведения реанимационных действий у детей. Наружный массаж у младенца. Искусственное дыхание.

Прекардиальный удар. Как определить правильно ли выполняется реанимация. Что недопустимо при наружном массаже сердца. Когда прекратить реанимационные действия?

Практика. Непрямой массаж сердца и искусственное дыхание — правила и техника его проведения.

#### **Модуль V. Юнармеец - готов к труду и обороне**

Теория. Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО). Комплекс ГТО в общеобразовательной организации 4-я ступень Возрастная группа 13 — 15 лет (7—9 классы).

Практика. Техника выполнения бега на 30, 60 метров, как научиться быстро бегать.

Практика. Смешанное передвижение на 2 и 3 км. Бег на выносливость проводится по беговой дорожке стадиона, зала или любой ровной местности.

Практика. Подтягивание из виса на высокой перекладине (мальчики). Отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз) (девочки). Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

Практика. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см). Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

Практика. Наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами на полу.

Челночный бег 3x10м (секунд). Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

Практика. Прыжок в длину с разбега (см). Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

Практика. Метание мяча 150 г на дальность. Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

Практика. «Мы готовы к ГТО!». Спортивное соревнование. Цели: повышение уровня физической подготовленности обучающихся; способствовать патриотическому воспитанию обучающихся и ориентировать их на службу в армии и других силовых структур РФ.

**Раздел VI. Строевая подготовка юнармейца**

Теория. Походный строй. Выполнение команд: «Отделение в колонну по два (по три) становись».

Практика. Походный строй. Выполнение команд: «Отделение в колонну по два (по три) становись».

Практика. Выход из строя и возвращение в строй. Выполнение команд: «юнармеец Иванов, выйти из строя», «юнармеец Иванов встать в строй».

Практика. Подход к командиру и отход от него. Выполнение команд: «юнармеец Иванов ко мне», форма доклада о прибытии, «юнармеец Иванов встать в строй».

Практика. Повороты на месте, построение из одной шеренги в две и обратно.

**Раздел VII. Военно-патриотические мероприятия (конкурсы, сборы, конференции, экскурсии и соревнования)**

Анализ результатов участия учащихся (юнармейцев) в мероприятиях, в социально-значимой деятельности.

## Тематическое планирование 8-10 класс

№	ТЕМА	Кол-во часов	Рекомендуемая форма	Дата
	<b>Модуль I. От «Юнармии» до армии: путь защитника Отечества</b>			
1.	Вводное занятие. Знакомство с уставом МГЮ.	1	Круглый стол	
2.	Военные профессии.	1	Круглый стол, просмотр презентации	
3.	Сущность и значение военной присяги и боевого знамени воинской части.	1	Круглый стол	
4.	Памяти поколений - дни воинской славы России.	1	Круглый стол, просмотр презентации	
5.	Воинское приветствие.	1	Круглый стол, просмотр презентации	
6.	Что такое воинская дисциплина?	1	Круглый стол, просмотр презентации	
	<b>Модуль II. Военная история и военные традиции России</b>			
7.	Адмирал Федор Ушаков – защитник Отечества	1	Круглый стол, просмотр презентации	
8.	Генералиссимус русской армии и флота Александр Суворов – защитник Отечества	1	Круглый стол, просмотр презентации	
9.	Великий подвиг русского народа в Отечественной войне 1812 г. Герои 1812	1	Круглый стол, просмотр	

	года		презентации	
<b>10</b>	Тема 6. Фельдмаршал М. И. Кутузов и военачальники 1812 г.	<b>1</b>	Круглый стол, просмотр презентации	
	<b>Модуль III. Юнармеец – меткий стрелок</b>			
<b>11</b>	Обучение стрельбе: стрельба из различных положений	<b>1</b>	Мастер-классы Инструкторов с местного отделения	
<b>12</b>	10 самых популярных модификаций автомата Калашникова	<b>1</b>	Круглый стол, просмотр презентации	
<b>13</b>	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Заряжение и разряжение магазина.	<b>1</b>	Мастер-классы Инструкторов с местного отделения	
	<b>Модуль IV. Первые шаги в медицину</b>			
<b>14</b>	Закрытые и открытые переломы, признаки, первая помощь. Принципы иммобилизации и транспортировки при переломах.	<b>1</b>	Круглый стол, просмотр презентации	
<b>15</b>	Травматический шок. Степени шока и их признаки. Оказание первой помощи при шоке.	<b>1</b>	Круглый стол, просмотр презентации	
<b>16</b>	Химический ожог: кислотами, щелочами, перекисью водорода. Первая помощь. Химические поражения глаз. Солнечный ожог.	<b>1</b>	Круглый стол, просмотр презентации	

<b>17</b>	Причины электротравмы. Варианты прохождения электрического тока по телу. Первая помощь при электротравме.	<b>1</b>	Круглый стол, просмотр презентации	
<b>18</b>	Признаки отморожения. Порядок оказания первой помощи при отморожениях.	<b>1</b>	Круглый стол, просмотр презентации	
<b>19</b>	Утопление. Виды утоплений. Особенности первой помощи при утоплении.	<b>1</b>	Круглый стол, просмотр презентации	
<b>20</b>	Непрямой массаж сердца и искусственное дыхание — правила и техника его проведения.	<b>1</b>	Круглый стол, просмотр презентации	
	<b>Модуль V. Юнармеец - готов к труду и обороне</b>			
<b>21</b>	Комплекс ГТО в общеобразовательной организации 4-я ступень. Возрастная группа 13 — 15 лет (7—9 классы)	<b>1</b>	Консультации и работа с физруками	
<b>22</b>	Бег на 30, 60 метров	<b>1</b>	Консультации и работа с физруками	
<b>23</b>	Подтягивание из виса на высокой перекладине. сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз) .	<b>1</b>	Консультации и работа с физруками	
<b>24</b>	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи — см)	<b>1</b>	Консультации и работа с физруками Консультации и работа с физруками	

25	Челночный бег 3x10метров (секунд)	1	Консультации и работа с физруками	
26	Прыжок в длину с разбега (см). Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1	Консультации и работа с физруками	
27	Метание мяча 150 г на дальность.	1	Консультации и работа с физруками	
28	«Мы готовы к ГТО!»	1		
	<b>Модуль VI. Строевая подготовка юнармейца</b>			
29	Походный строй. Выполнение команд: «Отделение в колонну по два (по три) становись»	1	Мастер-классы Инструкторов с местного отделения	
30	Выход из строя и возвращение в строй. Выполнение команд: «юнармеец Иванов, выйти из строя», «юнармеец Иванов встать в строй»	1	Мастер-классы Инструкторов с местного отделения	
31	Подход к командиру и отход от него. Выполнение команд: «юнармеец Иванов ко мне», форма доклада о прибытии, «юнармеец Иванов встать в строй»	1	Мастер-классы Инструкторов с местного отделения	
32	Повороты на месте, построение из одной шеренги в две и обратно	1	Мастер-классы Инструкторов с местного отделения	
	<b>Модуль VII. Военно-патриотические мероприятия (конкурсы, сборы, конференции,</b>			

	экскурсии и соревнования)			
<b>33</b>	Заключительное занятие	<b>1</b>		